

Содержание:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Паспорт Программы развития на 2022-2027г | стр.3 |
| 2.Пояснительная записка | стр.6 |
| 3.Информационная справка | стр.6 |
| 4. Концепция Программы развития ДОУ | стр.7 |
| 5.Стратегия развития ДОУ | стр.8 |
| 6.Прогнозируемый результат Программы развития | стр.14 |
| 7.Финансовый план реализации Программы развития | стр.15 |
| 8.Управление Программой развития | стр.15 |

1. **Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад «Родничок»**

**На 2022-2027годы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития МБДОУ детский сад « Родничок» |
| **Основания для разработки программы** | * Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013№1155. * Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». * Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013№1014«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования». * Устав МБДОУ детский сад « Родничок» |
| **Назначение программы** | * Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.   В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе  инновационных процессов. |
| **Проблемы** | * Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. * Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования * Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. * Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. * Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг * Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными   возможностями здоровья. |
| **Сроки реализации** | Программа реализуется в период с 2022 г по 2027 год |
| **Авторы** | Рабочая группа, утверждённая приказом заведующего МБДОУ |
| **Цель** | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  2. Модернизация материально-технической базы организации.  3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.  4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации  5. Полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации самореализации. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Задачи** | | - Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;  - Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-  коммуникационных; | |
|  | | | | |
|  | | - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;  - Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и  начального общего образования.  - Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, в том числе через сетевое взаимодействие с организациями района.  - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;  - Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в  том числе инвалидов;  - Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности через расширение кружковой деятельности в ДОУ;  - Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс. | |  |
| **Финансовое обеспечение** | | * Эффективное использование бюджетных средств. | |
| **программы** | |  | |
| **Ожидаемые результаты:** | | **Для Учреждения:**   * повышение конкурентно способности учреждения; * улучшение материально- технического обеспечения для реализации   программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание  инвалидов.  **Для воспитанников:**   * получение полноценного качественного воспитания и образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; * улучшение состояния физического, психического и социального   здоровья.  **Для педагогического коллектива:**   * повышение интереса к профессии и развитие профессиональной   компетентности;   * рост профессиональной культуры педагогов, повышение   компетентности в области применения ИКТ;   * развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для   развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.  **Для семей воспитанников:**   * сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; * расширение области участия родителей в деятельности Учреждения   (участие в образовательном процессе, в проведении совместных  мероприятий);   * укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.   **Для социума**:   * реализация системы социального партнерства; * расширение образовательного пространства через сотрудничество   с учреждениями района ; | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства; * превращение воспитательно - образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника. |
| **Этапы реализации программы** | * 1 этап - Организационно - аналитический–2022г.   Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;   * 2 этап–Формирующий–2022-2026 г.г.   Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;   * 3 этап – Обобщающий– 2027г.   Обобщение результатов внедрения Программы развития в соответствии с требованиями новой государственной политики. |

# Пояснительная записка.

**Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:**

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

* Государственной политикой в области образования – повышением доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для этого требуется:

* + повышение качества образования;
  + разработка и внедрение новых педагогических технологий;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;

- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

# Информационная справка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование Учреждения** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Фировский детский сад «Родничок» |
| **Юридическийа дрес** | 172721, Тверская область, Фировский район, пгт. Фирово, ул. Комсомольская, д. 6 |
| **Режим работы** | Пяти дневная рабочая неделя с 07.45 часов до 18.15 часов, выходные дни:  суббота, воскресенье, праздничные дни |
| **Заведующий** | Поцелуйко Елена Олеговна |
| **Управление**  **Учреждением** | Заведующий, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МБДОУ. |
| **Телефоны** | 8(48239)3-16-55 |
| **Электронная почта** | rodnichok.firovo@yandex.ru |
| **Официальныйс**  **айт** | http://родничок-фирово.рф/ |
| **Учредитель** | Учредителем образовательного Учреждения является Отдел образования  Администрация муниципального образования «Фировский район» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учредительныед окументы** | * Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Фировский детский сад   «Родничок» |

1. **Концепция Программы развития ДОУ.**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно–ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

**Коммуникативная** – умение общаться с целью быть понятым.

**Социальная** – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими. **Информационная** – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствоватьсозданиюсобственногопродукта(рисунка,поделки,постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развитии в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего выше сказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ Великооктябрьский детский сад « Белочка» служат:

* Качество и доступность образования
* Сотрудничество

# Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

* **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата–развития личности ребенка;
* **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
* **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
* **принцип гуманизации** основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника

как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно–речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

* **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
* **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
* **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
* **принципактивности -** предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ – это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностям и, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

* + Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
  + Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
  + Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том чисел и детей с ОВЗ.

1. **Стратегия развития ДОУ.**

**Основные направления по реализации Программы развития.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

## 1-й этап: установочный (подготовительный, июнь 2022г.- май 2023г.)

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

* Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
* Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
* Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
* Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
* Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
* Создание условий (кадровых, материально-технических, условий охраны труда и

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2022-**  **2023** | **2023-**  **2024** | **2024-**  **2025** | **2025-**  **2026** | **2026-**  **2027** | **Ответственный** |
| Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды. | Х |  |  |  |  | Заведующий  зам. зав. По АХЧ ст. воспитатель |
| Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва и проблем. | Х |  |  |  |  | Ст.воспитатель |
| Исследование эмоционального климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности. | Х |  |  |  |  | педагог-психолог |
| Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей. | Х |  |  |  |  | Заведующий  Ст.воспитатель |
| Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий. | Х |  |  |  |  | Заведующий Ст.воспитатель |
| Анализ соблюдения условий охраны труда и безопасности | Х |  |  |  |  | Заведующий , Зам.зав. по АХЧ |

безопасности.) для успешной реализации мероприятий.

# 2-йэтап: деятельностно - технологический (практический, июнь 2022г.– май 2027г.)

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

* Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
* Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
* Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
* Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
* Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
* Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
* Улучшение условий труда сотрудников
* Повышение безопасности пребывания в учреждении.

# Методы решение поставленных задач

# Блок «Кадровый потенциал»

**Цель:** Создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников.

# Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.

Поддержка положительного имиджа ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2022 -** | **2023-** | **2024-** | **2025-** | **2026-** | **Ответственный** |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| Мониторинг |  |  |  |  |  |  |
| профессиональной  компетентности для | Х | Х | Х | Старший  воспитатель |
| выявления актуального |  |  |  |  |
| уровня и определения |  |  |  |  |
| возможных индивидуальных |  |  |  |  |
| путей совершенствования |  |  |  |  |
| Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального  мастерства педагогов | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на  разных уровнях. | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Организация наставничества в ДОУ. | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях. | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Публикация работ педагогов в  профессиональных изданиях и СМИ, на сайте МБДОУ, РОО. | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| работников |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет- ресурсов, созданию и общению в Профессиональных сообществах,  вт.ч.в сети Интернет | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий |

# Блок «Доступное дополнительное образование»

**Цель:** Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

# Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2022-**  **2023** | **2023-**  **2024** | **2024-**  **2025** | **2025-**  **2026** | **2026-**  **2027** | **Ответственный** |
| Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ. | Х |  | Х |  | Х | Старший воспитатель |
| Обучение специалистов по  кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с ДК написание программ по дополнительному образованию) | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Реализация программ дополнительного образования в ДОУ. | Х | Х | Х | Х | Х | Педагоги кружков |
| Участие детей в конкурсах различного уровня | Х | Х | Х | Х | Х | Педагоги кружков |

# Блок: «Здоровье»

**Цель:** совершенствование системы здоровье сбережения и здоровье формирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

# Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2021-**  **2022** | **2022-**  **2023** | **2023-**  **2024** | **2024-**  **2025** | **2025-**  **2026** | **Ответственный** |
| Проведение спортивных праздников, викторин, зарниц… | Х | Х | Х | Х | Х | Воспитатели. муз .рук |
| Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для  родителей по здоровье сберегательным технологиям | Х | Х | Х | Х | Х | Воспитатели групп |

# Блок: «Инновационная деятельность в ДОУ»

Муниципальная инновационная площадка приоритетного направления «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста, формирование духовно-нравственных и патриотических качеств, толерантного самосознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма и национального самосознания

**Задачи:** 1. Определить и апробировать формы и методы формирования духовно- нравственных качеств воспитанников в условиях дошкольного образования.

* 1. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.
  2. Вовлекать родителей и социальных партнеров для формирования духовно- нравственных и патриотических качеств воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2022-**  **2023** | **2023-**  **2024** | **2024-**  **2025** | **2025-**  **2026** | **2026-**  **2027** | **Ответственный** |
| Районные семинары | Х |  |  |  |  | Заведующий |
| Работа по проектам (кружковая деятельность) | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Участие детей в конкурсах разного уровня | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Взаимодействие с социумом | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Реализация парциальных программ | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |

# Блок «Сотрудничество»

**Проблема**: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель**: Создать единое образовательное пространство «Детский сад–семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

# Задачи:

* 1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
  2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
  3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ социальными институтами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2021-**  **2022** | **2022-**  **2023** | **2023-**  **2024** | **2024-**  **2025** | **2025-**  **2026** | **Ответственный** |
| Анкетирование родителей | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| День открытых дверей | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий |
| Совместные семейные праздники и развлечения | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Заключение договоров о социальном партнёрстве | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий |

# Блок «Охрана труда, безопасность»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Совершенствование системы охраны труда** | | |  |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Старший воспитатель | 2022-2027г г. |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | 2022-2027г г. |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Старший воспитатель | 2022-2027г г. |
| **6. Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по безопасности, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ | 2022-2027г г. |
| 2 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере безопасности | Заведующий | 2022-2027г.г. |
| 3 | Разработка плана мероприятий по усилению мер безопасности в МБДОУ на текущий год :  - | Заместитель заведующего по АХЧ | 2022-2027г г. |
| 4 | Разработка плана проведения учений и тренировок действий в случае возникновения Ч.С. | Заместитель заведующего по АХЧ | 2022-2027г г. |

## 3-йэтап: итоговый (май 2027г.–август 2027 г.)

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

# Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете МБДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте МБДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

# Прогнозируемый результат Программы развития на 2027г:

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ детский сад « Родничок». Безопасность прибывания в учреждении

# В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

* + повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
  + создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
  + рост творческих достижений всех участников образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
  + обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
  + активное включение родителей в образовательный процесс;
  + создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
  + создание доступной среды для детей с ОВЗ.
  + Для воспитанников и родителей:
  + Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

* + Обеспечение индивидуального психолого–педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
  + Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие в работе детского сада.

Для педагогов:

* + Каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
  + дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
  + поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

# Для ДОУ:

* + будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
  + развитие сотрудничества с другими социальными системами (музей, школа, библиотека, школа искусств, ДК)
  + будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.
  + отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

- отсутствие происшествий на территории организации.

- отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

# Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

# Управление Программой развития

**Угрозы и риски реализации Программы**

* Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:
* Конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
* конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов ,олимпиад, конференций и др;
* конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
* высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения села, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

* стабильно высоким качеством образования;
* наличием опыта инновационной деятельности, потенциал о педагогических и управленческих команд в области проектирования ,исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
* сопровождение детей специалистами ДОУ;
* наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

***Финансово - экономические риски*** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

***Нормативно-правовые риски*** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

***Организационно - управленческие риски*** могут быть связаны:

* с недостатками в управлении реализацией Программой;
* с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно- педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании и программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

***Социальные риски*** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

# Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

# Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

# Система организации контроля выполнения Программы:

* Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
* Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
* Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
* Участие в экспертизе образовательной деятельности;
* Участие в муниципальных, районных, конференциях.

## Инструментарий проведения контроля:

* Результаты лицензирования;
* Общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
* Статистические показатели мониторинга.

## Социальный эффект от реализации программы:

-Удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

Повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ, как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг обеспечивающих гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

# 