|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на совете педагоговпротокол № от . . 2011 г. | УТВЕРЖДАЮ:заведующий МБДОУ детский сад «Родничок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Андрееваприказ № от . . 2011 г.  |

 **Положение о мониторинге**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение разработано для муниципального Бюджетного дошкольного образовательного учреждения Фировский детский сад «Родничок» (далее ДОУ) в соответствии с законом РФ «Об образовании», приказом Министерства образования РФ №655 от 23.11.2009 г. «Об утверждении и введении федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», Уставом ДОУ, Образовательной программой ДОУ.
	2. Настоящее положение определяет цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
	3. Мониторинг предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса, эффективного решения задач по повышению качества образования в ДОУ.
	4. Для проведения мониторинга, в зависимости от содержания, привлекаются представитель администрации учреждения, педагоги, педагог – психолог (по согласованию), медицинский работник.

1.6.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1. **Цель, задачи и направления мониторинга**
	1. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ, степени соответствия результатов деятельности ДОУ требованиям Программы.

 2.2. **Задачи мониторинга*:***

* сбор, обработка и анализ информации по различным направлениям воспитательно-образовательного процесса;
* принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
* оценка результатов принятых мер в соответствии с требованиями дошкольного образования.

2.3.**Направления мониторинга**определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

1. Состояние здоровья воспитанников;

2. Реализация основной программы;

3. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

4. Готовность детей подготовительных к школе групп;

5. Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ;

**3.Организация мониторинга**

* 1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.
	2. Состав группы для осуществления мониторинга, определяется настоящим положением. Заведующий является руководителем группы.
	3. Проект плана-задания для осуществления мониторинга в каждой группе определяется образовательной программой, в которой указаны направления, деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчётности.
	4. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие

 **методы:**

* наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
* беседа;
* опрос;
* анкетирование;
* тестирование;
* анализ продуктов деятельности;
* анализ документации;
* хронометраж;
* сравнительный анализ.

3.6. Требования, предъявляемые к собираемой информации:

* полнота;
* конкретность;
* объективность;
* своевременность.
	1. Формой отчета мониторинга в каждой возрастной группе является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 10 дней с момента завершения мониторинга. Заведующий ДОУ обобщает полученные данные и представляет их на Совете педагогов.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов,

 производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. При необходимости по результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:

* результаты мониторинга;
* управленческое решение по его результатам;
* назначаются ответственные лица по исполнению решения;
* сроки проведения контроля;
* сроки устранения недостатков;
* поощрение работников по результатам мониторинга.
	1. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам

 мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с

 нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их

 решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

**4.Результативность мониторинга**

4.1.Помогает результативно организовать и осуществлять воспитательно –

 образовательный процесс в ДОУ.

4.2.Стимулирует личностное развитие детей и творческий рост педагогов.

4.3.Позволяет эффективно распределять ресурсы ДОУ (финансовые, временные, личностного потенциала сотрудников).

4.4.Способствует повышению статуса ДОУ в посёлке.

Приложение № 1

 к положению о мониторинге

**План-график**

**мониторинга в МБДОУ детский сад «Родничок»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления мониторинга** | **Содержание мониторинга** | **Средства диагностики**  | **Формы отчёта** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  РеализацияОбразовательной программы (ОП) | - Здоровье- Физкультура- Социализация- Труд- Безопасность- Познание- Чтение художественной литературы- Коммуникация- Художественное творчество- Музыка | ТестированиеАнализ результатов продуктивной деятельности детейНаблюденияБеседыОпрос | Диагностическая карта усвоения детьми ОП | Сентябрь, май. | Старший воспитательВоспитатели |
| Состояние здоровья воспитанников | -Количество случаев заболеваемости.-Средняя заболеваемость (на 1 ребенка в дето днях).-Распределение детей по группам здоровья. | Анализ заболеваемости воспитанниковРезультаты медосмотровКонтрольные замеры | Отчётные таблицы по заболеваемостиКарты развития | Ежемесячно1 раз в год2 раза в год | МедсестраЗаведующийСпециалисты ЦРБ |
| Подготовка детей к обучению в школе | - Физическое развитие.- Социальное развитие.- Развитие речи.- Познавательное развитие.- Эстетическое развитие. | Тестирование.НаблюденияБеседыОпрос | Карты индивидуального развития ребёнка-дошкольника | Апрель - май | Воспитатели подготовительных группСтарший воспитатель  |
| Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ | -Уровень адаптации детей к условиям ДОУ. -Отношение детей к ДОУ. | НаблюдениеАнкетирование родителей. | Адаптационный лист. | Сентябрь-ноябрь | Воспитатели |
| Взаимодействие с родителями | - Изучение воспитательной системы в семье.-Выявление образовательных запросов семьи и социума.- Определение степени удовлетворенности семьи и социума образовательной деятельностью ДОУ. | Анкетирование.Беседы | Социальный паспорт семьи | Август - сентябрь | ВоспитателиЗаведующий |