

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Фировский детский сад «РОДНИЧОК»
Фировского района
Тверской области

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Фировский детский сад «Родничок».

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Фировский детский сад «Родничок».

Лицензия:

Лицензия выдана Министерством образования Тверской области № 652 от 05 ноября 2015 г, срок действия бессрочно.

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 10.5 часа: с 7:45 до 18:15.

Количество мест и воспитанников в 2017-2018 гг.:

110 мест, 90 человек.

Структура и количество групп:

в дошкольном учреждении функционируют 6 возрастных групп:

- 2 группа раннего возраста от 1 до 2 лет- 3 человек,
- I младшая группа для детей от 2 до 3 лет – 15 человек,
- II младшая группа для детей от 3 до 4 лет – 20 человек,
- средняя группа для детей от 4 до 5 лет – 17 человек,
- старшая группа для детей от 5 до 6 лет – 18 человек,
- подготовительная группа для детей от 5 до 6 лет – 18 человек,

Структура управления

Органы государственного-общественного управления.

Учредителем учреждения является Администрации Фировского района, Тверской области в лице Отдела образования Администрации Фировского района.

Заведующий МБДОУ Фировский детский сад «Родничок» Васильева Оксана Алексеевна,

ОБРАЗОВАНИЕ: Среднее специальное, Торжокское педагогическое училище им Ф.В. Бадюлина

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ: 7 лет, в должности руководителя 1 год, в данном учреждении 8 лет.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- Совет ДОУ;
- общее собрание трудового коллектива.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейно-функциональную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

Модель организационной структуры управления МБДОУ Фировский детский сад «Родничок» относится к линейно-функциональной, т.к. отношения субъектов управления

характеризуются субординационными связями (заведующий, заместитель, старший воспитатель, педагоги-воспитатели и т.д.), координационными связями (каждый выполняет предложенные функциональные обязанности).

Реальным воплощением общественного характера управления является деятельность Совета ДОО, общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, родительского комитета, профсоюзной организации.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива. В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет.

В качестве общественной организации действует Совет ДОО. Он содействует объединению усилий семьи и МБДОУ в обучении и воспитании детей.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями).

Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения обеспечивают такие меры, как создание электронного адреса, сайта ДОО и т.д.

Таким образом, в ДОО система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

План развития и приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год

В качестве приоритетных задач, выдвинуты следующие:

Обеспечить гармоничное развитие физического здоровья воспитанников на основе различных форм двигательной и эмоциональной активности детей в воспитательно – образовательном процессе и свободной деятельности.

Развитие художественно – эстетических способностей как составляющей всестороннего развития личности в период дошкольного детства.

Повысить эффективность системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью улучшения качества воспитательно – образовательной работы.

В управленческой деятельности:

Проведение в учреждении мониторинга соответствия условий реализации ФГОС ДО. Определение основных направлений деятельности МБДОУ с учетом полученных результатов.

В методической работе:

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня. Учреждение реализует основную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными

государственными требованиями и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В каждой возрастной группе имеется перспективный план работы.

Кроме того, в ДОУ работали кружки: «В гостях у сказки» (театральный) «Цвет форма» (по сенсорному развитию), «В гостях у природы» (экологическое развитие), «Чудеса аппликации».

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение учебного процесса. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. ДОУ ведётся работа по четырем приоритетным направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, познавательно-речевое и социально-личностное.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию организованной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

Организация двигательного режима в нашем учреждении: утренняя гимнастика, физ. занятия (2 раза в неделю в зале и одно занятие на свежем воздухе; физкультурные праздники и досуга, спортивные развлечения; гимнастика после дневного сна и воздушное закаливание (ежедневно), прогулки (2 раза в день, в теплый период года - максимальное время), с использованием подвижных игр и индивидуальной работы по развитию движений, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, полоскание горла кипяченой водой, лечебно-оздоровительная работа.

Важным является приобщение родителей детей к здоровому образу жизни. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно: сотрудничество, взаимодействие, доверие. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2016 – 2017 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что практически все дети готовы к обучению в школе. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что хорошо развиты и сформированы: уровень школьной зрелости, компоненты учебной работы, мелкая моторика, внимание, память, эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность.

Образовательный процесс в ДОУ, строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Дети и педагоги ДОУ - активные участники в конкурсах, проводимых в районе: Муниципальный фестиваль исследовательских, творческих и проектных работ среди

воспитанников дошкольных учреждений Фировского района «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Шаги в сказочном мире»

Активную работу детский сад проводит с социумом. Дети раз в месяц посещают Фировскую межпоселенческую центральную библиотеку, выступают на школьных линейках в Фировской СОШ, дети старше и подготовительной группы посещают танцевальный кружок в Фировском ДК, также дети посещают спортивные секции Юношеской спортивной школы.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется нормами СанПиНа, а общее время НОД по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ обусловлена социальным заказом социума, запросом родителей дошкольного учреждения к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые ДОУ, мнение родителей по поводу организации услуг, а так же проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей. Таким образом, в ДОУ сложилась определенная система дополнительного образования.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности. В каждой группе оборудованы уголки книги в которых имеется детская художественная литература и имеются в наличии детские энциклопедии, книги познавательного содержания.

Перед началом учебного года проводится конкурс на лучшую подготовку к новому учебному году, целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной

предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей. При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации. Обеспечение безопасности воспитанников В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

4. Повышение квалификации педагогических работников.

Материально-техническое оснащение:

1. Частичный ремонт помещений в летний период, замена оконных блоков.
2. Пополнение и замена групповых комнат и спален детской мебелью.
3. Ремонт деревянного строения на территории ДОУ.
4. Ремонт асфальтового покрытия.

Контактная информация:

Адрес: 172721, Тверская область, Фировский район, п. Фирово, ул. Комсомольская, д. 6.

Сайт : родничок – фирово.РФ

Телефон: 8(848239) 3-16-55

Адрес электронной почты в сети Интернет: rodnichok.firovo@yandex.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Реализация воспитательного и образовательного процесса в Учреждении представлена учебным планом и регламентируется сеткой занятий, составленной с учетом санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

МБДОУ Фировский детский сад «Родничок» осуществляет свою образовательную деятельность, работая по Программе воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ, исходя из требований Основной общеобразовательной программы, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Региональный компонент образовательной программы ДОУ предусматривает работу в дошкольных группах по патриотическому воспитанию и краеведению:

1. Обучающе-познавательная деятельность:

- Знакомство с символикой России;
- Музей старины;
- «Твои защитники»;
- «Родины просторы».

2. Совместная деятельность воспитателей и детей.

Праздники: День рождения флага России, День космонавтики, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Рождество, Масленица, День Победы.

Беседы: о Родине; о природе, о семье, по прочитанным на занятиях произведениям художественной литературы.

3. Экскурсии

Районный краеведческий музей (тематические выставки, согласно плану совместной работы), Детскую центральную районную библиотеку, МОУ Фировская СОШ

Предприятия райцентра

Однако на сегодняшний день воспитательная работа требует активизации новых форм деятельности, внедрения ИКТ - технологий. Изменения в современном мире и обществе диктуют новые требования к воспитательному процессу.

Исходя из этого, опираясь на концепцию духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России согласно ФГОС второго поколения необходимо активизировать воспитательную функцию образовательного учреждения в данном направлении.

Охрана и укрепление здоровья детей

Основным направлением работы ДООУ является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитателей ответственности в деле сохранения здоровья; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Для реализации данного направления в Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение программы).

В МБДОУ имеются:

- медицинский блок,
- игровые площадки на участках,
- музыкальный/физкультурный зал.

В МБДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- сохранения и стимулирования здоровья.
- воспитания здорового образа жизни.
- пропаганда здорового образа жизни.

Основные направления работы Учреждения:

1. Организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
2. Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
3. Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
4. Обеспечение безопасности детей;
5. Физкультурно-оздоровительная работа;
6. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
7. Полноценное, рациональное питание;
8. Валеологическое воспитание детей (развитие представлений об окружающем мире и своем теле);
9. Комплексная диагностика;
10. Консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом, родителями и детьми.

В Учреждении созданы необходимые условия для двигательной активности детей:

- Двигательный режим
- Организация прогулок
- Спортивные уголки в группах, режим работы спортивного зала
- Наличие спортивного инвентаря,
- Постепенный режим пробуждения после дневного сна,
- Организация жизни детей в адаптационный период и т.д.

Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.

Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, встречи за круглым столом и деловые игры.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

- Занятия по физкультуре всех видов: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

Система эффективных закаливающих процедур: хождение «по дорожкам здоровья» (закаливание; профилактика плоскостопия); хождение босиком; С – витаминизация 3 блюда; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Активизация двигательного режима воспитанников:

- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр; пеших переходов во время прогулок;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток; гимнастики после дневного сна;
- подвижных игр в свободной деятельности;
- организация спортивных праздников и физкультурных досугов.

Использование оздоровительных технологий на занятиях:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- хождение по дорожкам здоровья.

Профилактическая работа:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- витаминотерапия, кварцевание;
- фитонцидотерапия (чеснок и лук).

В МБДОУ проводится комплексная диагностика детей:

1. Исследование состояния здоровья специалистами:

- осмотр детей специалистами детской поликлиники (углубленный медосмотр 1 раз в год).

2. Наблюдение успешности обучения воспитанников в период их пребывания в МБДОУ.

3. Определение соответствия физкультурно-оздоровительной работы возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, состоянию их здоровья (группа здоровья).

4. Диагностика уровня сформированности двигательных умений и навыков дошкольников 2 раза в год.

Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач осуществляется совместно медицинским и административным персоналом, педагогами:

- санитарно-педагогический надзор за помещениями, где проводятся физкультурные занятия и закаливающие процедуры, за гигиеническим состоянием оборудования, пособий, одежды и обуви детей;

- создание двигательного режима;

- рациональная организация двигательной активности и соблюдение теплового режима (одежда), полоскание горла, воздушные ванны;
- использование разнообразных вариантов проведения физкультурных занятий;
- витаминизация третьих блюд;
- профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В МБДОУ проводится консультативно-информационная работа с родителями:

- анкетирование,
- «Дни открытых дверей»;
- консультации по проблемам оптимизации двигательного режима дома;
- проведение совместных досугов родителей с детьми.

В целях предупреждения распространения заболеваний среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей и работников;
- просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и использованию противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;
- запрещение общих культурно-массовых мероприятий дошкольного учреждения;
- выведение из детского коллектива детей с симптомами заболевания.

Система физического воспитания дает свои **положительные результаты:**

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Организация специализированной помощи детям

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Основными задачами преемственности детского сада являются:

1. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, построение единой организационной и методической основы.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Фировский детский сад «Родничок» осуществляет активное сотрудничество с различными образовательными и культурными учреждениями поселения, для осуществления приоритетных направлений:

- Музыкальная школа,
- Районная детская библиотека,
- МБОУ Фировская СОШ,
- Районный краеведческий музей
- Районный дом культуры

Взаимодействия с учреждениями социума осуществляется по вопросам расширения сферы нравственно-эстетического и художественно-эстетического воспитания и развития

детей МБДОУ Фировский детский сад «Родничок», а также по преемственности школы и ДОУ.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (другими членами семьи), используя различные формы работы с родителями. В МБДОУ организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей. Участие родителей в конкурсах и выставках, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, меняется и обновляется информация на стендах и сайте МБДОУ для родителей, ежегодно проводятся социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг, собираются сведения о родителях. Родители оценивают качество образовательных услуг МБДОУ (в процессе социологического обследования), критически следят за педагогическим процессом, серьезно и ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

Пожелания родителей учитываются при составлении плана работы МБДОУ на текущий учебный год. Годовые задачи и приоритетные направления перекликаются с социальным заказом родителей.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание предметно-развивающей среды:

Важнейшим механизмом полноценного развития личности является деятельность ребенка, ее разнообразные виды: игра, общение, труд, учебная, художественная, двигательная деятельность и др. Для обеспечения творческого развития ребенка необходимо единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых с детьми.

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Материально-техническое оснащение, пространственная организация среды МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В дошкольном учреждении имеются:

- групповые комнаты (оснащены детской мебелью, игрушками)
- спортивный зал/музыкальный (гимнастические стенки, гимнастические скамейки, маты, дуги, стойки для прыжков в высоту, мячи – прыгуны, мячи разных размеров, обручи и т.д.),

- медицинский кабинет (оснащен оборудованием согласно полученной лицензии на медицинскую деятельность),
- изолятор,
- прививочный кабинет,
- игровые площадки (для всех 6 возрастных групп).

Художественно-эстетическая работа осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:

- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, телевизор и видеомэгафитон, проектор).

Для художественно-творческого развития воспитанников проводятся специально организованные занятия, чтение произведений художественной литературы и беседы по познавательному развитию, ознакомлению с художественной литературой. Сотрудниками ДОО ставятся детские спектакли, театрализованные представления, проводятся утренники, праздники с участием сказочных персонажей, в роли которых выступают и дети, и родители, и работники ДОО, в группах начиная со второй группы раннего возраста выделены театрализованные уголки, зоны творчества.

Как известно, большую часть детского сада время ребенок проводит в помещении групповой комнаты, где он играет, или занимается с воспитателем и со сверстниками. Специально организованная образовательная деятельность в группах чаще всего проходит в неформальной обстановке, поэтому только в старших группах для каждого ребенка выделяется определенное место за столом. Пространство для учебно-познавательной деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещаются столы, подобранные по росту детей. Расположение мебели постоянно меняется в зависимости от того, чем заняты дети.

Большую часть групповых комнат занимает оборудование для игры и художественно-творческой деятельности. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера (настольно-печатные игры, мозаики, кубики, дидактические игрушки) дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры. Для сюжетно-ролевых игр воспитатели подобрали тематические коллекции игрушек, приготовили необходимые атрибуты.

Во второй группе раннего возраста много крупногабаритных каталок, качалок, машинок для развития движений, горка- манеж.

В уголках природы дети наблюдают за ростом и развитием комнатных растений, ухаживают за ними и любят их внешним видом и разнообразием.

В группах организованы уголки экспериментирования. Дети вместе с воспитателем (или самостоятельно) проводят опыты с водой, песком. В старших группах уголки оснащены различными пособиями (глобус, песочные часы, компас, часы наручные, будильники, материалами (природным, бросовым), предметами и орудиями труда, которые сменяются в зависимости от серии опытов и экспериментов.

В свободной деятельности дошкольники с удовольствием используют пластмассовые и деревянные конструкторы, настольные спортивные игры, настольные печатные игры, мозаики, пазлы.

В приемных каждой возрастной группы выделено место для хранения выносных игрушек (для организации прогулок): лопаток, формочек, ведерок, мячей и т.д., которые накапливаются, пополняются и меняются с учетом сезона.

Для родителей оформлены разнообразные стенды с информацией о том, чем занимаются дети в течение дня. Детские работы располагаются на выставках «Наши работы» и т.д.

При создании развивающей среды в МБДОУ учитывается принцип стабильности-динамичности, гибкого зонирования и многофункционального использования оборудования и помещений. Детские работы, работы с конкурсов среди родителей используются в оформлении коридоров, лестничных пролетов, музыкального зала.

Поэтому процесс ее проектирования бесконечный. Педагогический коллектив к нему относится творчески, привлекая родителей и детей.

Предметная среда детской деятельности является основой реализации программного содержания образовательной работы с детьми.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников ДОУ в здании и на прилегающей территории

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ осуществляется постоянно.

Не менее 2-х раз в год в МБДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время. В МБДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения.

Систематически проводится осмотр спортивного оборудования как в спортивном зале, так и уличных площадках.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Разработан паспорт дорожной безопасности. В дошкольных группах есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы рисунков, подвижные игры, сюжетно – ролевые, и т.п.).

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом. В МБДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля проходят медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию (по договору с ФГБУЗ Фировская ЦРБ).

Медицинское обслуживание

В МБДОУ проводится медицинская работа:

Доврачебное медицинское обследование:

- анкетный тест-опрос родителей;
- беседы с родителями;
- индивидуальное наблюдение за ребенком.

Медицинское обследование:

- ежегодный медицинский осмотр детей специалистами ЦРБ
- осмотр детей педиатром перед профилактическими прививками;
- антропометрия 2 раза в год;

Оценка физической подготовленности:

- диагностика для определения физической подготовленности детей;

Специализированные обследования:

- диспансеризация детей декретированного возраста (3, 6, 7 лет) 1 раз в год – осмотр детей узкими специалистами, анализы крови и мочи, кала;
- консультации узких специалистов

А также:

- проведение профилактических прививок детям по возрасту;
- просветительская работа с родителями по добровольной вакцинации детей против гриппа;

- санитарно-просветительская работа среди работников Учреждения и родителей;

- контроль за своевременным прохождением работниками Учреждения медицинских осмотров:

- обучение и прохождение Сан - минимумов

- контроль за соблюдением санэпидрежима в Учреждении;
- контроль за организацией питания.

Материально-техническая оснащенность ДООУ

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

В МБДОУ созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

- Физкультурный/ музыкальный зал с необходимым оборудованием;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет;
- ряд служебных помещений, направленных на обеспечения жизнедеятельности МБДОУ;
- оборудованы игровые площадки.

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Рационально организованная развивающая среда в МБДОУ рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В течение 2016-2017 учебного года пополнилась материально-техническая база МБДОУ.

- Произведена частичная покраска в помещениях МБДОУ.
- Покраска игровых площадок.
- Строительство малых игровых фор

Приобрели:

- Посуда.
- Спортивный инвентарь

По потребности приобретаются чистящие и моющие средства. Запчасти для ремонта канализационной и водопроводной систем.

На сегодняшний день в целом состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

Качество и организация питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок детского сада укомплектован технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов (холодильники, электромясорубка, жарочный шкаф, электро-плита (6 комф.)). Круглый год на столе у воспитанников образовательного учреждения свежие фрукты, соки и компоты. Из мясных и рыбных продуктов в меню постоянно присутствуют говядина, сосиски, кура, свежемороженая рыба, соленая сельдь.

Овощи – незаменимая составная детского питания – лук, свежая капуста, помидоры, огурцы, морковь, свекла.

Воспитатели и специалисты ДОО уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

Организацию питания и работу пищеблока контролирует Роспотребнадзор, РОО, финансовое управление района.

Организована работа бракеражной комиссии.

Так же регулярно проводятся:

- консультации для работников пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей, родителей;
- оперативные совещания у заведующей ДОО;
- родительские собрания;
- контроль за организацией питания (ежемесячный анализ питания по выполнению средне - суточных норм, стоимости дето дня).

В ДОО заполняются единые формы журналов по питанию. За качество и своевременность ведения всех журналов и всей документации по питанию в ДОО ответственны старшая медсестра и бухгалтер. Снабжение ДОО продуктами осуществляется через Вышневолоцкий хлебокомбинат, ИП Иванов В.В., с которыми заключены договора. Схема поставки продуктов в МБДОУ отработана. Сбои бывают из – за отдаленности нахождения поставщиков, не стабильной посещаемости.

<i>Наименование</i>	<i>№ясл и</i>	<i>№сад</i>	<i>Ясли</i>	<i>%</i>	<i>Сад</i>	<i>%</i>
Молоко	390	450	238	61	386	86
Творог	30	40	20	68	35	89
Сметана	9	11	4	49	6	51
Сыр	4,3	6,4	3,5	84	4,7	75
Мясо	68	75	44	65	65	86
Курица	23	27	19	84	29	108
Рыба	34	39	16	47	26	68
Конд. изделия	7	20	5	74	13	63
Яйцо	0,5	0,6	0,4	90	0,5	79
Картофель	172	200	129	75	188	94
Овощи	256	325	158	62	208	64
Фрукты св./сух.	108	114	89	82	83	73
Сок	100	100	26	26	46	46
Хлеб пшеничн.	60	80	50	85	72	90
Хлеб ржаной	40	50	25	61	43	86
Крупы	30	43	27	90	39	90
Макар.издел.	8	12	8	100	13	106
Мука пшеничн.	25	29	11	45	23	81
Сосиски	-	7	-	-	6	92
Масло сливоч.	18	21	14	76	21	100
Масло растит.	9	11	6	62	11	100
Сахар	37	47	29	78	44	94
Чай	0,5	0,6	0,4	91	0,5	90
Кофе	1	1,2	0,4	48	0,5	90
Какао	-	-	-	-	-	-

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – остается основной задачей педагогического коллектива МБДОУ.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинским работником совместно с родителями. Систематически в МБДОУ определяются группы здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей
МБДОУ Фировский детский сад «Родничок»**

Показатели		2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Заболеваемость на 1 ребенка, д./дн.		2,5	3,0	2,1
В том числе	Простудные заболевания	2,2	2,3	1,9
	Инфекционные заболевания	0,1	0,2	0,1
	Прочие заболевания	0,2	0,4	0,1
	Травмы	-	0,1	-
Простудная заболеваемость в % от общей		91	93	88
% часто болеющих детей		21	24	19
% детей с хроническими заболеваниями		3	2	2
Группы здоровья	I	10	7	26
	II	80	82	54
	III	10	8	5
	IV	0	0	0

Исходя из анализа результатов представленной таблицы, работа по здоровьесбережению детей продолжает оставаться очень актуальной. Более того, она должна стать приоритетной для всех участников образовательного процесса, и районной детской поликлиники. Кроме этого, в работе учитываются пожелания родителей (по данным социологического опроса по уровню образовательных услуг), диагностика физического развития дошкольников, мнение педагогов МБДОУ.

**Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения
Итоги уровня освоения образовательной программы детьми
за 2016-2017 учебный год**

	На начало года %				На конец года %			
	Выс.	Соответ.	Сред.	Низ.	Выс.	Соответ.	Сред.	Низ.
Здоровье	10,9	37,8	50	1,4	6,8	54,9	38,3	0
Физическая культура	7,1	61	30,5	1,4	6,7	53,3	40	0
Социализация	3,7	50	42,6	3,7	24	34,3	39,4	2,3
Труд	4,5	43	51,1	1,4	12,2	52,8	28,8	6,2
Безопасность	8	48	42,6	1,4	1,6	63,8	33,3	1,3
Познание	4,7	44,6	48	2,7	5,9	53	36,3	4,8
Коммуникация	1,2	37,8	58,5	2,5	11,8	54,6	33,6	0
Чтение художественной литературы	1,5	42,3	52,5	3,7	11,9	54,5	36,2	0

Художественное творчество	0	43,9	49	7,1	0	40,8	54,4	7,8
Музыка	5,1	38	53	3,9	13	50,1	34,3	2,6

По итогам 2016/2017 учебного года 97% воспитанников усвоили программу детского сада.

Количество выпускников составило 13 детей. Все выпускники (100%) являются зрелыми для поступления в школу.

Иновации в работе ДОУ

Педагоги работают по созданию проектов, которые проводят внутри сада, Отделом образования.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в учреждениях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в МБДОУ.

ДОУ на 91% укомплектовано педагогическими кадрами, обязанности музыкального руководителя выполняет воспитатель, совмещение.

Старший воспитатель имеет среднее специальное педагогическое образование, 5 - среднее специальное педагогическое (дошкольное образование), 3 педагога обучаются в Торжокском педагогическом колледже (дошкольное образование), 1 педагог имеет среднее-специальное педагогическое образование (учитель начальных классов).

Педагоги ДОУ в прошедшем учебном году продолжили повышение уровня профессионального мастерства:

- аттестованы на первую квалификационную категорию - 2 педагог.
- прошли курсы повышения квалификации – 4 педагога.

В ДОУ работает 3 молодых специалиста.

Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуют в организационно-методической работе ДОУ, а также обучаясь на курсах повышения квалификации.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источниками финансирования ДОУ являются:

- бюджет,
- родительская плата за содержание детей.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически 2016г.	Фактически 2017г.
1	2	3	4
Объем средств в учреждения – всего (сумма строк 02, 06)	01	8257,0	8879,9
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	7188,8	7914,7
В том числе бюджета:			
федерального	03		
субъекта Российской Федерации	04	3423,1	3606,9

местного	05	3765,7	4307,8
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	1068,2	965,2
в том числе средства: организаций	07		
населения	08	1068,2	965,2
из них родительская плата	09	1068,2	965,2
внебюджетных фондов	10		
иностранных источников	11		
другие внебюджетные средства	12		

Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически 2016г.	Фактически 2017г.
1	2	3	4
Расходы учреждения – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	8073,8	8879,9
В том числе: оплата труда	02	4089,5	4468,0
Из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	2106,7	2223,4
Начисления на оплату труда	04	1221,3	1349,3
питание	05	1144,4	1312,8
Услуги связи	06	22,4	25,5
Транспортные услуги	07	2,6	2,4
Коммунальные услуги	08	824,4	836,2
Арендная плата за пользование имуществом	09		
Услуги по содержанию имущества	10	215,8	206,4
Прочие затраты	11	542,9	628,5
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	10,5	50,8

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для

дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Развитие дошкольного учреждения

Ожидаемый результат:

- увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью учреждения;
- увеличение доли родителей, принимающих участие в управлении МБДОУ;
- повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;
- обновление, оснащение и развитие материально-технической базы учреждения.

Повышение квалификации педагогических работников

Ожидаемый результат:

- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
- повышение квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей

Ожидаемый результат:

- снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

Социальная защита участников образования

Ожидаемый результат:

- улучшение обеспечения безопасности учреждения.