**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Фировский детский сад «Родничок»**

**Образовательный проект во 2 младшей группе**

**«Елочка, красавица, деткам очень нравится!»**

**Автор: Коломенская Наталья Васильевна - воспитатель МБДОУ д/с «Родничок»**

**п.Фирово**

**2015 г.**

**Актуальность:** Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимает особое место в воспитании ребёнка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

**Тип проекта:** творческий, краткосрочный.

**Сроки проведения проекта:** 14 - 18 декабря 2015 г.

**Участники проекта:** педагоги, дети 2 младшей группы, родители.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

• В процессе бесед, интегрированных тематических занятий расширить знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.

• Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

**Методы проекта:**

• Непосредственно – образовательная деятельность, познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, наблюдения, совместные игры.

**Задачи:**

1. познакомить детей и родителей с историей новогодней елки,
2. расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей.

**Формы реализации проекта: дети.**

1. **НОД по развитию речи** «Новый год»
2. **НОД по ФЭМП** «В гостях у круга и квадрата»
3. **НОД по аппликации** «Рукавичка для Деда Мороза»
4. Раскраски на новогоднюю тему.
5. **НОД (познание)** «Деда Мороза не боимся»
6. **Дидактические игры** «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку».
7. **Чтение и заучивание стихов и песен** о елке, о наступающем празднике.
8. **Использование художественной литературы** на новогоднюю тематику: чтение, беседа о прочитанном.

**Формы реализации проекта: родители.**

* Конкурс на лучшую поделку «Зимние пейзажи».

**Приложение 1**

# НОД по развитию речи «Новый год»

**Программное содержание:**

Дать представление о Новогоднем празднике.

Расширить активный словарь за счёт имён существительных (ёлка, праздник, подарки, сосулька, макушка); глаголов (встречать, засветилась, звенеть); имён прилагательных (блестящий, бумажный, стеклянный, бьющийся).

Учить согласовывать в речи имена прилагательные с существительными.

Учить декламировать стихи.

Координировать речь с движением, развивать чувство ритма.

Развивать интонационную выразительность речи.

**Предварительная работа:**

Беседа о празднике Новый год. Рассматривание картины «Праздник Новый год». Рассматривание новогодних игрушек.

**Оборудование:** Маленькая ёлочка с набором игрушек, мнемотаблицы к стихотворению «Дед Мороз»

**Ход занятия:**

**В:** Послушайте загадку и подумайте, про кого она

Он приходит в зимний вечер

Зажигать на ёлке свечи

Бородой седой зарос

Кто же это? -

- Дед Мороз.

- А на какой праздник приходит к нам дед Мороз?

- Новый год.

- Давайте с вами покажем. Как мы будем встречать Новый год

Раз, два, три, четыре, пять –

Новый год пора встречать. (Шагать на месте)

В доме ёлка появилась,

Вся огнями засветилась (хлопать в ладоши)

Висят на ней игрушки (развести руки в стороны)

От пола (присесть)

До макушки. (встать, поднять руки вверх)

- Давайте с вами расскажем, как мы будем встречать Новый год?

А помогут нам волшебные картинки.

**Дети садятся на стульчики**

- Посмотрите на картинки и помогайте мне.

-Какой скоро будет праздник?

Скоро наступит Новый год.

- Этот праздник зимний или летний?

Это зимний праздник.

- Какое дерево украшают на праздник?

На Новый год украшают ёлку.

- Чем дети будут украшать ёлку?

Дети украшают ёлку игрушками.

-Кто приносит детям подарки на Новый год?

Дед Мороз и Снегурочка всем приносят подарки.

-Что дети будут делать на новогоднем празднике?

На новогоднем празднике дети будут танцевать, петь, читать стихи.

(два, три ребёнка составляют рассказ)

- Я принесла вам ёлочку, давайте украсим её новогодними игрушками. Возьмите себе по одной игрушке, повесьте её на ёлочку и расскажите о ней.

- Я повесила на ёлку красный шарик, (колокольчик синий, красное яблочко, жёлтую хлопушку, голубую сосульку, белую снежинку, розовый зонтик)

- Молодцы, вот какая красивая ёлочка у нас получилась.

- Игрушки вешают на ёлку, значит они … (какие) – ёлочные.

Игрушки блестят, значит, они … - блестящие.

Если игрушки сделаны из бумаги, значит, они … - бумажные.

Если они сделаны из стекла, значит, они--- стеклянные.

Если игрушку уронить, то она разобьётся, значит, она… - бьющаяся.

- Когда вы будете украшать дома ёлочку, будьте очень осторожными, не роняйте ёлочные игрушки, чтобы их не разбить.

- А сейчас давайте попробуем сами изобразить все эти игрушки.

Это вот фонарики-

Золотые шарики (Надуть щёки, подержать несколько секунд)

А теперь хлопушки-

Шумные игрушки (Надуть щёки, Затем легонько стукнуть по ним кулачками)

А вот сосульки тонкие-

Посмотрите, сколько их (высунуть изо рта длинный язык)

Колокольчики на веточке висят-

Только тронешь, они сразу зазвенят (приоткрыть рот, водить острым кончиком языка от одного уголка губ к другому)

- Ну вот ёлку и нарядили

А сейчас давайте с вами выучим стихотворение про Новый год

Дед Мороз прислал нам ёлку.

Огоньки на ней зажёг.

Блестят на ней иголки.

А на веточках – снежок.

**(Коллективное заучивание)**

- Кто хочет рассказать стихотворение?

- Молодцы, совсем скоро Дедушка Мороз придёт к нам на праздник и принесёт вам целый мешок подарков. А мы будем читать ему стихи, петь песни и танцевать.

**Приложение 2**

#### 

**Занятие по математике «В гостях у круга и квадрата»**

**Цель.** Развивать представления о геометрических фигурах. Формировать умение выделять и объединять предметы по одному (общему признаку), умение составлять целое из частей.

**Демонстрационный материал.** Две ширмы: на одной изображен дом Квадрата, на другой – дом Круга. Две ленты: длинная – красного цвета, короткая – зеленого цвета.

**Раздаточный материал.** Плоскостные изображения двух елок, разных по величине, трех больших и трех маленьких фонариков (круги разного цвета); «билет» - карточка с изображением геометрической фигуры (квадрат, треугольник или круг); квадрат из бумаги, разрезанный на три-четыре части.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Сегодня мы пойдем в гости к нашим друзьям – геометрическим фигурам. А пойдем мы по длинной дорожке. Какая из двух дорожек длиннее: красная или зеленая? (Красная.)

**Дети идут вдоль ленты и подходят к ширме.**

**Воспитатель.** Шли мы, шли и пришли к сказочному домику. Как вы думаете, кто в нем живет? (Круг.) Как вы догадались? Сейчас мы проверим, правильно ли вы отгадали?

**Воспитатель стучит в дверь дома, из-за ширмы выходит Круг (взрослый или ребенок из старших групп).**

**Круг.** Здравствуйте, дети!

        Нет углов у меня,

        И похож на блюдце я,

        На тарелку и на крышку,

        На кольцо, на колесо.

        Кто же я такой, друзья?

**Дети.** Круг.

**Круг.** Дети, а вы знаете, какое сейчас время года? (Осень.) После осени придет…(Зима.) Какой зимний праздник вы знаете? (Новый год.) На Новый год наряжают елки. Помогите мне украсить елки.

**Воспитатель.** У Круга много елок. (Раздает изображения.) Посмотрите, елки одинаковые? (Нет, одна большая, а другая – маленькая.) Украсим их фонариками. Похожи фонарики? Чем отличаются? (Три фонарика – большие, а три – маленькие.) Украсьте большую елку большими фонариками, а маленькую – маленькими. (Дети накладывают изображения фонариков на изображения елок.)

**Воспитатель благодарит Круга, дети прощаются с ним. Подходят к ширме с изображениями дома Квадрата.**

**Воспитатель.** Как вы думаете, кто живет в этом домике? (Квадрат.) Сейчас проверим.

**Стучит в дверь дома. Из-за ширмы выходит Квадрат.**

**Квадрат.** Здравствуйте, дети!

        Каждый угол мой прямой,

        Все четыре стороны

        Одинаковой длины.

Вам себя представить рад!

А зовут меня?

**Дети.** Квадрат.

**Квадрат.** Спасибо, что вы приехали. Может быть, вы сможете мне помочь? Мы с друзьями-квадратами так много играли, бегали и прыгали, что некоторые из них  рассыпались на части. Помогите их собрать.

**Дети собирают квадраты, разрезанные на три – четыре части.**

**Квадрат благодарит их. Дети и воспитатель прощаются с ним и возвращаются в детский сад на «самолете» - идут друг за другом, покачивая расставленными в стороны руками.**





**Приложение 3**

**Аппликация для младших дошкольников "Рукавичка Деда Мороза"**

**Цель:** выполнить аппликацию.  
**Задачи:**  
- учить детей располагать детали аппликации на бумаге;  
- воспитывать интерес и аккуратность в работе с бумагой и клеем;  
- активизировать и пополнять словарный запас детей.  
**Материалы:** бумажные рукавички разного цвета, мелкие снежинки, клей-карандаш, подкладной лист, салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**- Ребята, сегодня у нас гость (приношу игрушечного Деда Мороза, дети его рассматривают). Вы знаете кто это?  
**Дети:**-Это Дед Мороз!  
**Воспитатель:** Поздоровайтесь с ним!  
**Дети:** Здравствуй,Дед Мороз!  
**Воспитатель :** Ребята, посмотрите какой красивый наряд у Деда Мороза.(рассматриваем одежду).  
**Воспитатель:** Ребята, Дед Мороз очень любит рисовать на окошках разные узоры. Давайте посмотрим, что он у нас нарисовал.( на окне - бумажные снежинки)  
Видите, ребята, наше окошко какое красивое. Это Дед Мороз нас решил порадовать.  
Давайте поиграем со снежинками ! ( рассыпаю снежинки, а дети собирают кто быстрее и больше соберет).  
**Воспитатель:**  
- Молодцы! Повеселились, а теперь давайте и мы порадуем нашего гостя. Сделаем ему подарки и подарим ему рукавички. Посмотрите, какие я рукавички приготовила. Они красивые, разноцветные. Мы их с вами украсим, они будут ещё красивее. А украсим их снежинками.

**Дети выполняют работу:**

**Воспитатель:**- Вы молодцы! Хорошо поработали,у вас получились красивые рукавички и я думаю, что Деду Морозу они очень понравились.  
Давайте попрощаемся с Дедом Морозом.

**Дети:** До свидания!  
Вот наши рукавички:



**Приложение 4**

**НОД по познанию «Деда Мороза не боимся»**  
**Цель.** Помочь детям понять кто такой Дед мороз, не бояться его.  
**Задачи.**  
Дать знания о добром дедушке, который любит детей и приносит им подарки и праздник Новый год.

Приобщать к традициям детского сада встречать Новый год. Учить водить хоровод.

Развивать память, чувства ритма.  
Развивать диалогическую и монологическую речь детей, расширять словарный запас детей, обогащать и активировать словарный запас по теме.   
Воспитывать интерес к подвижным играм, к театрализованной деятельности.  
**Предварительная работа.** Беседы о празднике «Новый год», «Кто такой Дед Мороз». Чтение стихов про Деда Мороза и новогодний праздник. Рассматривание иллюстраций по теме. Разучивание стихотворения «Дед Мороз - голубая шапка», игры «Собери мячи»  
**Средства реализации.** Костюм Деда Мороза: халат, шапка, борода; стихотворение, подвижная игра, хоровод, снежки из ткани.

**Ход НОД.**

**1 Организационный момент.** Воспитатель вносит в группу костюм Деда Мороза: халат, шапку и бороду.

Посмотрите, ребята, что это я вам принесла?  
Дети рассматривают, трогают, называют.  
**Воспитатель.** И чьи же это вещи? Кто носит белую, длинную бороду, красную (или синюю) шапку со звездой и длинный красный (или синий) халат.   
**Дети.** Дедушка Мороз!  
**Воспитатель**. Правильно! А вы хотите, что бы Дед Мороз прямо сейчас к вам в гости пришёл?  
**Дети.** Да.  
**Дед Мороз.** (Появляется игрушка) Здравствуйте детишки. Я Дедушка Мороз. Дед Мороз- красный нос. К вам я в гости пришёл. Как живёте, хорошо? Скоро-скоро праздник Новый год, вот я и проверяю, все ли детишки к празднику готовятся. А вы, ребята, песенки учите про меня, про ёлочку?  
**Дети.** Да  
**Дед Мороз.** Хороводы водите?  
**Дети.** Да.  
**Дед Мороз**. Стихи разучиваете?  
**Дети.** Да  
**Дед Мороз.** А какой стишок вы про меня, ребята, знаете?  
**Дети (с помощью Мороза) читают стих**  
Дед Мороз, Дед Мороз,  
Голубая шапка.  
Ты чего в мешке принёс?  
Там наверно сладко?  
**Дед Мороз**. Ай, молодцы! А играть вы, детишки любите?  
**Дети.** Да  
**Дед Мороз.** А как я люблю с детьми играть! На дворе мороз и ветер-это моя любимая погода, а вы, ребята, чтобы не замёрзли в кружок вставайте, игру начинайте.  
**Дети с Дедом Морозом встают в хоровод. Дед Мороз поёт и выполняет движения, а дети повторяют за ним:**  
На дворе мороз и ветер,  
На дворе гуляют дети.  
Ручки, ручки потирают,  
Ручки, ручки согревают.  
Не замёрзнут ручки-крошки,  
Мы похлопаем в ладошки.  
Вот как хлопать мы умеем,  
Вот как ручки мы согреем.  
Чтоб не зябли наши ножки,  
Мы потопаем немножко.  
Вот как топать мы умеем.  
Вот как ножки мы согреем.   
**Дед Мороз**. Вот спасибо, порадовали старика! А чего, ребята на улице зимой много: травы или снега?  
**Дети.** Снега.  
**Дед Мороз.** А я ещё люблю зимой в снежки играть. Поиграете со мной?  
Дети. Да  
**Проводится подвижная игра «Собери снежки»**

**Дед Мороз раскидывает снежки по группе, приговаривая (дети при этом сидят на стульчиках):**  
Я подброшу снежки высоко  
Полетят они далеко,  
А ребята их соберут   
И обратно мне принесут.

**Дети встают со стульчиков и собирают снежки, кладут их Деду Морозу в коробочку. Игра повторяется 2-3 раза.**  
**Дед Мороз. О**х, устал я. Да и жарко мне у вас, но очень мне у вас понравилось! Я к вам скоро на Новый год приду. А сейчас мне пора домой, подарки для вас собирать.   
Всем большое вам спасибо  
**Воспитатель.** А какой он Дед Мороз? Добрый или злой? Хороший или плохой? Весёлый или грустный?  
**Ответы детей.**  
**Воспитатель**. Будем Дед Мороза на праздник Нового года ждать?  
**Дети.** Да.



