# Конспект НОД к рабочей программе по духовно-нравственному воспитанию, разработанной на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» на тему «Моя семья» (старшая группа)

# Цель: Закрепление представления о семье, как социально-значимом институте, в котором проживает дошкольник.

# Задачи:

# *Образовательные:*

# Расширить представление ребенка о семье, как о людях, которые живут вместе.

# Учить строить элементарные родственные связи; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

# *Развивающие:*

# Развивать умения рассуждать и доказывать.

# Развивать речь, мышление.

#  *Воспитательные:*

# Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи,чувство гордости за свою семью.

# Словарная работа: семья, дедушка, бабушка, тётя, дядя.

# Планируемые результаты: имеет представления о семье, как социально-значимом институте; может составить небольшой рассказ о своей семье; выражает положительные эмоции и уважительное отношение к членам своей семьи и взрослым людям.

# Ход образовательной деятельности

# Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости *(Пчеленок).* Но он выглядит… *(Грустно)* Давайте спросим его, что у него случилось?

# Пчеленок: Я пришел к вам в гости и хочу, чтобы вы отгадали мою загадку:

# Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям?

# Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная... *(Семья)*

# Я грустный от того, что у меня нет семьи.

# Воспитатель: Да, ребята, семья - это родной дом, где всегда уютно и тепло, где тебя всегда ждут мама и папа, бабушка и дедушка. Ты не унывай, об этом ребята сегодня тебе и расскажут. Ребята, а как вы думаете, что такое семья? А по каким признакам мы понимаем, что это семья?

# Дети: Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра. Члены семьи живут вместе, зарабатывают деньги, являются родными людьми между собой, любят и заботятся друг о друге.

# Воспитатель: Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры - ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы - самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. Семья может быть и маленькой - например, мама и ребенок, но если они любят друг друга - это настоящая семья. Хорошо, если семья большая. Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Теперь тебе ясно кто такая семья? *(Обращается к пчеленку)*

# Воспитатель: Ребята, давайте сейчас поиграем. *Игра «Кто кем приходится?»*

# Кто девочка для мамы? *(дочка)*

# Кто мальчик для мамы? *(сын)*

# Кто мальчик для девочки? *(брат)*

# Кто мама для папы? *(жена)*

# Кто девочка для дедушки? *(внучка)*

# Кто мальчик для бабушки? *(внук)*

# Кто мама для бабушки? *(дочь)*

# Кто папа для мамы? *(муж)*

# Кто папа для бабушки? *(сын)*

# Пчеленок: Дети, а расскажите мне о своей семье? Как зовут ваших родителей? Где они работают? Что вы любите делать вместе с родителями? *(Дети рассказывают о своей семье)*

# *Физминутка «Семейная зарядка»*

# Осенью, весною, летом и зимой мы во двор выходим, дружною семьей.

# Встанем в круг, и по порядку каждый делает зарядку.

# Мама руки поднимает. *(Руки вверх и вниз)*

# Папа бодро приседает. *(Приседания)*

# Повороты вправо-влево *(Повороты всем корпусом)*

# Делает мой братик Сева.

# Я сама бегу трусцой *(Бег на месте)*

# И качаю головой. *(Наклоны головой в стороны)*

# Воспитатель: Давайте с вами еще поиграем. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Задание такое: определить, кто из этих людей не является родственником?

# \* Мама, соседка, бабушка, сестра.

# \* Бабушка, подруга, сестра, мама.

# \* Сестра, продавец, бабушка, брат.

# \* Дворник, брат, папа, дедушка.

# \* Дедушка, папа, водитель, отец.

# Пчеленок: Молодцы ребята. Какие крепкие, любящие и дружные у вас семьи. И я, обязательно, найду свою семью! А теперь ребята отгадайте-ка мои загадки.

# Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом.

# Кем же были эти маленькие дети? *(Семеро козлят)*

# В детстве все над ним смеялись, оттолкнуть его старались.

# Ведь никто не знал, что он белым лебедем рожден. *(Гадкий утенок)*

# В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла.

# Серый волк за ней следил, обманул и проглотил. *(Красная шапочка)*

# Он в Италии родился, он своей семьей гордился.

# Он не просто мальчик-лук, он надежный, верный друг. *(Чипполино)*

# Над простым моим вопросом не потратишь много сил.

# Кто мальчишку с длинным носом из полена смастерил? *(Папа Карло)*

# Всех важней она в загадке, хоть и в погребе жила:

# Репку вытащить из грядки деду с бабкой помогла. *(Мышка)*

# Родилась у мамы дочка из прекрасного цветочка.

# Хороша, малютка просто! С дюйм была малышка ростом.

# Если сказку вы читали, знаете, как дочку звали. *(Дюймовочка)*

# Воспитатель: *Игра: «Что бы вы хотели пожелать своей семье?» (Пожелания детей своей семье)* А теперь давайте сотворим волшебство, пусть ваши желания поселятся на этом листке бумаги, на котором мы сейчас нарисуем свою семью. *(Дети рисуют, пчеленок рядом с детьми до окончания рисования)*

# Пчеленок: Ребята мне очень понравилось с вами играть. А теперь мне нужно идти, ведь мне надо скорее найти свою семью. До свидания, ребята!

# Воспитатель и дети: До свидания, Пчеленок! Мы желаем тебе скорее найти свою семью и прийти к нам в гости еще!

 

 