|  |  |
| --- | --- |
| **МБДОУ детский сад «Родничок»****п.Фирово Тверская область****Познавательный проект** **"День защитника Отечества"** |  |

**Автор: воспитатель 2 младшей группы**

**Коломенская Наталья Васильевна.**

**2016 год**

**Тип проекта:**  патриотический, познавательно – игровой.

**Вид проекта:** творческий, исследовательский.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный. (2 недели).

**Возраст детей:** младший дошкольный.

 **Цели:**

1. Познакомить  детей с Российской армией и, её ролью в современном обществе.

2. Воспитывать уважение и чувство гордости за наших героических предков и сегодняшних защитников Отечества.

3.Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских солдат.

 **Задачи:**

1.Воспитывать гордость за свою страну.

2.Воспитывать  уважение к воинам, защищавшим нашу Родину.

3. Донести до каждого ребёнка, что он является гражданином РФ, и в будущем его почётная   обязанность защищать Родину, охранять её спокойствие.

4. Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов,  пограничников и их подготовки к защите Отечества (воспитание трудолюбия, смелости,  храбрости, ловкости и умения управлять сложной техникой).

 **Актуальность темы.**

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают не всегда положительную информацию из телевизионных передач. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Актуальность выбранной темы определяется и тем, что для эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходимо разработать комплекс занятий, которые помогут формированию духовно – патриотических чувств детей.

 **Предполагаемый результат:**

1. Воспитание патриотических чувств.

2. Изготовление альбома «Наши защитники»

3. Изготовление подарков для мужчин.

4. Выставка детского творчества и совместных работ родителей и детей.

**Перспективное планирование работы с детьми по проекту**

|  |  |
| --- | --- |
| Познание | 23 февраля – День защитника Отечества. |
| Художественно – творческая деятельность | Изготовление подарка к 23 февраля «Тёплый свитер для любимого папочки» |
| Музыка |  Аудиозаписи песен про армию (по плану музыкального работника) |
| ЧХЛ    |  Я. Длуголенский «Что могут солдаты»О. Высотская «Мой брат уехал на границу»Стихи про папу. |

|  |  |
| --- | --- |
| Социализация | Изготовление построек разной  военной техники.Игра «Солдатики» |
| Коммуникация |  «Военная техника» |
| Физкультура | пальчиковая гимнастика «Моя семья»комплекс утренней гимнастики «Солдаты» |
| Работа с родителями | «День защитника Отечества» (выставка поделок). |

**Итог проекта:**

              1.Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о военных.

           2. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к Родине, к мужчинам, к  Российской армии, к людям.

             3. Формирование у детей патриотического чувства.

             4. Расширится и активизируется словарный запас по теме.

             5. Дошкольники научаться использовать свои знания в нестандартных ситуациях.

             6. Готовность прийти на помощь, умение защищать слабых, умение дружить.

             7. Улучшилась дисциплина

             8.Сформировались культурно – гигиенические навыки.

 **Методы проекта:**

* познавательный, игровой, творческо –  информационный;
* исследовательские: проблемные вопросы, наблюдения;
* словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
* технология моделирования;
* релаксация;
* слушание музыки.

**Формы организации проекта:**

* Познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир).
* Дидактические игры.
* С/ролевые игры.
* Трудовая деятельность детей.
* П/игры, эстафета.

**Приложение 1**

**Изготовление подарка к 23 февраля «Тёплый свитер для любимого папочки»**

 Главный праздник в феврале – это 23 февраля «День защитника Отечества». Это праздник пап, дедушек и мальчиков. Все готовятся к нему и заранее делают подарки.

Я предлагаю изготовить тёплый свитер для любимого папочки, используя технику комкования из салфеток.

Для работы нам потребуется: ножницы, клей – карандаш, заготовка свитера с узором, салфетки зеленого цвета.

1. Ножницами нарезаем салфетки на маленькие квадратики.

2. Берём маленький квадратик и сминаем его в маленький комочек (комкование).

3. Вырезаем ножницами заранее подготовленную заготовку.

4. Намазываем клеем заготовку и приклеиваем «комочки» из салфеток на заготовку, пока не заполним всё пространство.

5. Тёплый свитер для любимого папочки готов!

**Папа наш – всем образец,**

**Знает он, что в мире есть,**

**В доме всё он исправляет,**

**И со мной всегда играет.**

**Поздравляю папу я с 23 февраля!**

**Пожелаю я удачи,**

**Всех побед, что много значат!**

**Мы же с мамой будем рядом,**

**И поддержим словом, взглядом.**

**Будем радовать с душою**

**Пирогами, теплотою!**

****

****

# Приложение 2

# «День защитников Отечества».

**Цель:** Познакомить с праздником 23 февраля. Воспитывать уважительное отношение к защитником нашей Родины. Познакомить со стихотворением А. Воскобойникова «Отчизны верные сыны».

- 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества. Слово "Отечество” того же корня, что и слово "отец”, "Отчизна”, "отчий дом”, "отчий край. Отечество – это наша страна, Родина.

- А что можно назвать Родиной?

- Родина - это наша страна, город, дом в котором мы живем. И что бы мы все жили в мире и в свободе, наша армия защищала нашу страну от врагов с давних времен. Не боясь, вставали они плечо к плечу, что бы одолеть врага.

- В армию входят солдаты, моряки, летчики, разведчики, десантники их называют - защитниками Отечества.

- Наши дедушки защитники, наши папы и вы мальчишки наши будущие защитники Отечества.

- А вы помогаете дедушке и папе? (Ответы детей.)

- А вы поздравите своих дедушек и пап с праздником? (Ответы детей.)

- А теперь представим, что мы солдаты. (физминутка)

**Мы солдаты, мы солдаты**

**И шагаем мы в веред. (шагаем на месте)**

**Мы присядем, снова встанем**

**Дружно, вместе мы идем.**

**Наклонимся влево вправо.**

**А потом наоборот.**

**Мы взбираемся на холм.**

**Там немного отдохнём.**

- На нашей земле было много сражений, последнее из которых длилось четыре года. Много народа погибло в эти страшные годы. О подвигах наших солдат написано много песен, стихотворений, одно из них я вам сейчас прочитаю

**Когда на бой смертельный шли вы,**

**Отчизны верные сыны,**

**О жизни мирной и счастливой**

**Мечталось вам среди войны.**

**Вы от фашизма мир спасли,**

**Вы заслонили нас сердцами.**

**Поклон вам низкий до земли,**

**В долгу мы вечном перед вами.**

**Вы героически прошли**

**С боями все четыре года,**

**Вы победить врага смогли**

**И заслужить любовь народа.**

**Спасибо вам, отцы и деды,**

**Спасибо, братья и сыны**

**За ваш подарок ко Дню Победы,**

**За главный праздник всей страны!**

(Объяснить детям не знакомые слова)

– А кто нужнее в Армии? На этот вопрос ответить невозможно.

– Какой палец нужнее? Все нужны.

– Одним пальцем не ударишь. Нужно все пальцы сжать в кулак.

– И враг получит крепкий удар, когда вместе ударят по нему ракетчики, танкисты, лётчики, моряки и воздушные десантники. А за отвагу, самым сильным, самым смелым вручали медаль. (показ картинки)

- Вот мы и познакомились с праздником «День защитников Отечества»

**Приложение 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |
|  |

[Пальчиковая гимнастика "Моя семья"](http://www.detsadclub.ru/36-vospitatelu/palchikovaya-gimnastika/509-palchikovaya-gimnastika-moya-semya)Этот пальчик - дедушка,Этот пальчик – бабушка,Этот пальчик – папочка,Этот пальчик – мамочка,А вот этот пальчик – я.**(Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого)**Вот и вся семья!**(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно)** |

**Приложение 4**

**Комплекс утренней гимнастики «Солдаты»**

* 1. **«Солдаты идут» -** ходьба, высоко поднимая колени, с активной работой рук

«Разведчики крадутся» - на носочках красться, руки к бокам

«Моряки плывут» - бег в колонне – гребок от себя вперед, руки развести в стороны и закончить движение рук у груди, восстановительная ходьба

Перестроение в две колонны по ходу (солдаты идут на тренировку)

* 1. **«Мы сильные»**

И.п.: о.с., руки к плечам, пальцы в кулачки

1-руки вверх, пальчики выпрямить в ладошку» 2-и.п. Повторить 5 раз

**3. «Поднимаем гири»**

И.п.: ноги на ширине плеч, руки за голову

1-наклон к правому носочку, задеть его двумя руками

2-и.п. 3-4 – тоже, к левой ноге. Повторить по 3 раза к каждой ноге

1. **«Мы крепкие»**

И.п.: ноги на ширине ступни, руки на пояс

1-наклон вправо 2-и.п. Повторить по 4 раза в каждую сторону

1. **«Мы ловкие»**

И.п.: о.с., руки к плечам

1-правая нога и правая рука в сторону; 2-и.п.

* 1. – тоже, в левую сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону
1. **«Сильные ножки»**

И.п.: о.с., руки на пояс, прыжки на двух ногах. 7-8 прыжков 3 раза в чер. с ходьбой

1. **«Найди солдатика и промолчи»**

Ходим мы с тобой (солдатиком) по кругу, солдатик – игрушка стоит в центре круга

Взявши за руки друг друга.

Остановим мы кружок, с нами поиграй, дружок.

Прятаться скорей беги, да смотри не упади.

Пора, пора закрывать нам всем глаза. Дети закрывают глаза, воспитатель прячет солдатика и говорит: «Я спрятался»

Мы откроем дружно глазки,

И начнем тебя искать,

Будем мы ходить спокойно, не шуметь и не кричать.

Быстро мы тебя найдем, но руками не возьмем.

Снова встанем в ровный круг, начинаем мы игру.

**Приложение 5**

**Тема «Военная техника»**

**Цель:** развивать умение составлять рассказ, развивать активный словарный запас.

**Оборудование:** предметные и сюжетные картинки по теме.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Наступает праздник День защитника Отечества. Как вы думаете кто такой защитник Отечества? Зачем он нам нужен? (это военные, которые защищают и охраняют нашу Родину)

**Воспитатель:**  Давайте вспомним какие существуют военные профессии. Я начну предложение, а вы его закончите.

*В море служат…моряки*

*В небе Родину охраняют…летчики*

*На границе Родину охраняют…пограничники*

*В десантных войсках служат…десантники*

*В танковых войсках Родину защищают…танкисты*

*В артиллерии служат…артиллеристы (заряжает, стреляет из пушек)*

*В кавалерии служат…кавалеристы (сражаются на лошадях)*

*В пехоте служат…пехотинцы*

**Игра «Кто что делает?»**

**Воспитатель:**  Давайте вспомним, что делают, чем занимаются военные. Я называю профессию, а вы говорите, что делает этот человек.

*Летчик — управляет самолетом, держит штурвал, прово​дит испытания.*

*Пограничник — охраняет границу, разговаривает по рации, смотрит в бинокль.*

*Капитан военного корабля — стоит на капитанском мостике, смотрит в би​нокль, отдает команды.*

*Танкист — управляет танком, переключает рычаги, смот​рит в прицел.*

**Игра «Кому что нужно?»**

**Воспитатель:**  Сейчас я буду показывать вам картинки с военной техникой, а вы мне назовите кому она нужна.

*Танк нужен кому…танкисту*

*Пушка нужна кому…артиллеристу*

*Автомат нужен кому…пехотинцу*

*Бинокль нужен кому…пограничнику*

*Парашют нужен кому…десантнику*

*Самолет нужен кому…летчику*

**Воспитатель:**  А сейчас мы с вами составим красивый рассказ о человеке военной профессии. Сначала надо назвать того, кто нарисован на кар​тинке. Потом рассказать, что делает, что ему нужно для работы. В конце надо сказать, какая работа у этого человека (опасная, трудная, важная работа).

Дети по очереди составляют описательный рассказ.

Конец формы