Викторина для дошкольников ВЕСНА – КРАСНА.

Музыкальный руководитель Скрипкина С.А.

**Описание материала.** Познавательно-развлекательное мероприятие игра-викторина «Весна – красна.

**Цели**: Создать условия для знакомства детей с изменениями происходящими весной в природе.

**Задачи:**   
развитие познавательного интереса к природе;  
формирование любви к окружающему миру и потребности в сохранении экологического равновесия в природе.

Демонстрационный материал. Иллюстрации изображающие весеннюю природу, рисунки с изображением цветов с названиями, насекомых. Для детей рисунок с бабочками.

Ход мероприятия

**Воспитатель.** Сегодня мы с вами отправимся в гости к весне. Весна – это время пробуждения природы от зимнего сна. Всё вокруг радуется тёплым солнечным лучикам: и растения, и животные, дети и мы взрослые.   
Давайте с вами вспомним изменения, которые происходят весной. (Дни становятся длиннее). Солнышко греет сильнее. Тает снег. Прилетают перелетные птицы, появляются насекомые, появляются первые цветы ) Молодцы, ребятки вы хорошо знакомы с весной.   
Раньше, чтобы весна, быстрее приходила, пели песни - заклички, «веснянки». Давайте и мы позовём весну. Повторяйте за мной:   
Мы весняночку поем –  
Весну красную зовём.  
Ой, поём! Ой, поём!  
Весну красную зовем! / 3 и 4 строчки повторяются 2 раза.  
А как вы считаете, почему мы говорим весна - красна? (Это красивая пора, красна – значит, красива)  
Вот и пришла к нам с вами, весна красна. Солнце с собой привела. (Перед детьми помещаются иллюстрации, изображающие весеннее время года, при этом читает стихи).   
Я – Весна-красна!  
Бужу землю ото сна.  
Наполняю соком почки,  
На лугу ращу цветочки.  
Прогоняю с речек лёд,  
Светлым делаю восход.  
Всюду, в поле и в лесу,  
Людям радость я несу!

Вед. А, что ты весна для нас приготовила

Весна.  
Приготовила я для вас игры, загадки, чтобы проверить хорошо ли вы подготовились к встрече с ней.

Угадайте мои загадки. (Читает)

1. Дует теплый южный ветер,   
Солнышко все ярче светит,  
Снег худеет, мокнет, тает,  
Грач, горластый прилетает.  
Что за месяц?

Кто узнает? /март  
  
2. Яростно река ревёт,  
И разламывает лед.  
В домик свой скворец вернулся,  
А в лесу медведь проснулся.  
В небе жаворонка трель,  
Месяц к нам пришёл …/апрель  
  
3. Зеленеет даль полей,   
Запевает соловей.  
В белый цвет оделся сад,  
Пчёлы первые летят.  
Гром грохочет. Угадай!  
Что за месяц это? … /май

Молодцы, вы сразу узнали весенние месяцы. А у наших предков - древних славян, названия месяцев были тесно связаны с явлениями природы или хозяйственной деятельностью. Давайте вместе с вами прочитаем названия весенних месяцев и попробуем объяснить происхождение их названий.

МАРТ – зимобор.

(зима с весной борется); протальник; весновей.   
АПРЕЛЬ - капельник; снегогон.   
МАЙ - травень; цветень; пролетень.

(объясняем названия месяцев)  
Весной принято наводить порядки, убирать мусор, и сейчас мы с вами потренируемся это делать. Задание называется «Наведем порядок» - вам нужно набрать в одной рукой и удерживать в ней как можно больше бумажек, которые я рассыплю по полу. Ну-ка, кто из вас проворней! (проводится игра)

- Убрали мы с вами полянку и на ней сразу стали появляться весенние цветочки. Вспомните, какие цветы распускаются ранней весной.

Показываю детям рисунки разных цветов, читаем их названия и выбираем весенние. Изображения весенних цветов остаются на доске.   
- Молодцы, ребятки! А у цветов есть к нам большая просьба. Сейчас, мы узнаем, какая.  
Для этого нужно отгадать названия цветов, будьте внимательны.

Ребята, как вы думаете, почему цветы надо беречь. (Ответы детей.)  
- Нужно беречь весенние цветы, потому что их осталось мало, и они могут совсем исчезнуть.  
Мы с вами сказали, что весной появляются разные насекомые. Хочу проверить, каких насекомых вы сможете угадать.

Французы называют этот нежный трогательный цветок снежным колокольчиком, англичане — снежной каплей. Ведь это самый первый весенний цветок. Еще кругом лежат сугробы, а этот смелый малыш уже распускается на первых проталинах. Существует легенда о том, что богиня Флора, раздавая цветам наряды для весеннего карнавала, подснежнику подарила белоснежный. Снег тоже захотел участвовать в карнавале, но наряд ему не полагался, и он стал просить цветы поделиться с ним своими одеяниями. Но цветы, боясь холода, отказали снегу, и только маленький подснежник укрыл его своим хитоном. В благодарность за это снег с тех пор укрывает Подснежник от холода. Так они и дружат, по сей день: белый снег и белый подснежник.  
Название говорит само за себя. Морозник цветет на морозе. В родных местах (в Закавказье) он зацветает зимой (в конце февраля). Благодаря легенде иногда морозник называют «розой Христа». Впервые он был найден около хлева, где родился Христос, и с тех пор как бы в память об этом событии морозник на юге цветет зимой.

В соцветиях этого первоцвета можно увидеть одновременно розовые и темно-голубые цветки.  
Существует легенда, что темно-голубые цветки медуницы — это цветки Адама, первого мужчины. А розовые — цветки Евы, первой женщины. Две различные окраски цветков на одном растении символизируют единство противоположностей.

Название этого цветка происходит от греческого слова «narkao» — одурманивать, ошеломлять, что вероятно связано с его сильным ароматом. Много легенд связано с прекрасным нарциссом. Греки считают его символом холодной красоты, самовлюбленности, тщеславия и эгоизма. Это связано с историей о красивом юноше Нарциссе и безответно влюбленной в него нимфе Эхо. Нарцисс в наказание за пренебрежение любовью Эхо был осужден любить свое отражение. По легенде, цветок нарцисса вырос там, где прекрасный греческий юноша Нарцисс, влюбившийся в свое отражение в воде, умер от любви к себе. В Древней Персии поэты с цветами нарцисса сравнивали глаза своих возлюбленных. Древние римляне желтыми цветами встречали победителей битв.

В народе печеночницу называют «перелеской», так как она не любит открытых мест и растет только в лесу. Цветущие перелески выглядят очень нарядно, невозможно пройти мимо ярко-голубых пышных букетиков. После долгой зимы особенно приятно найти в лесу кустик цветущих перелески и насытить свои глаза их трогательной красотой

Во фраке зелёном маэстро

Взлетает над лугом, в цвету.

Он — гордость местного оркестра

И лучший прыгун в высоту. (Кузнечик)

Голубой аэропланчик,

Сел на белый одуванчик. (Стрекоза)

Над цветком порхает, пляшет,

Веером узорным машет. (Бабочка)

Не мотор, а шумит,

Не пилот, а летит,

Не гадюка, а жалит. (Пчела)

На вид, конечно, мелковаты,

Но всё, что можно, тащат в дом.

Неугомонные ребята —

Вся жизнь их связана с трудом. (Муравьи)

Ходит ходок через потолок,

Всем надоедает, здоровью угрожает.

А как осень придёт,

Ещё и кусаться начнёт. (Муха)

Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу,

Не жужжу, когда тружусь,

А жужжу, когда кружусь. (Жук)

Не зверь, не птица —

Нос, как спица.

Летит — пищит,

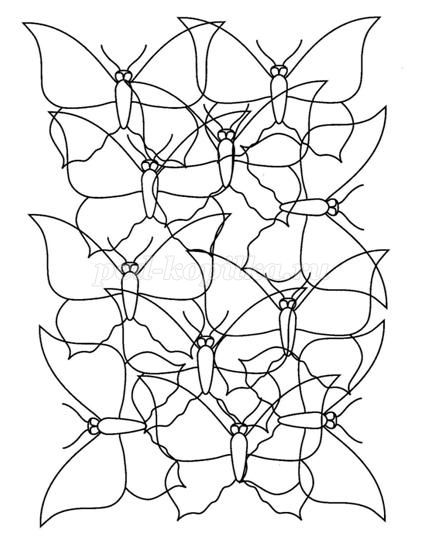
Сядет — молчит.

Кто его убьёт,

Тот кровь свою прольёт. (Комар)

У кого вся спинка в точках?

Кто пасётся на листочках? /божья коровка

А сейчас, сосчитайте сколько бабочек нарисовано.  


А теперь раскрасьте бабочек на ваших листах. Пока дети работают, можно включить спокойную музыку. Раскрашенные рисунки поместить на доску.  
- Как стало красиво у нас!   
Мы играли, отгадывали загадки, а теперь послушайте пословицы о весне.

• Март зиму кончает, ….. весну начинает  
• Апрель с водой, а май …. с травой  
• Апрель – теплый, май – холодный, значит, год - … хлебородный  
• Май холодный – не будешь …голодный  
• Вовремя вспашешь – веселее… спляшешь  
- Молодцы, ребята. Сегодня мы с вами вспомнили многое, что знаем о весне. А сейчас следующее задание. Продолжи предложение  
- Весной ярко светит ( солнце)  
  
- На пригорках тает ( снег)  
  
- Бегут шумные весенние ( ручьи)  
  
- Просыпается медведь в ( берлоге)  
  
- Заяц сидит под ( деревом)  
  
- Снег тает и превращается в (лужи)  
  
- На деревьях распускаются ( почки)

Молодцы сегодня вы все хорошо поработали. За это вам весна приготовила подарки.