МБДОУ детский сад «Родничок»

Педагогический проект по тематическому дню с детьми 4-5 лет **«Безопасность в быту»**

П. Фирово 2020 год

**Паспорт проекта**

**Тип проекта**: информационно – игровой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Срок реализации**: 1 день (20 октября)

**Участники проекта**: дети средней группы, воспитатели, родители.

**Итоговый продукт проекта**: создание альбома «Опасные предметы в быту».

**Цель:** создание условий для формирования представлений у воспитанников среднего дошкольного возраста основ безопасности собственной жизнедеятельности в быту и в общении с незнакомыми людьми.

**Задачи.**

Дети:

* Расширение представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, в общении с незнакомыми людьми.
* Ознакомление детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях в быту и в общении с незнакомыми людьми.
* Формирование навыка безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях в быту, при общении с незнакомыми людьми в условиях специально организованной (игровой) и самостоятельной деятельности детей.
* Вырабатывание у дошкольников привычки соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасных ситуаций в быту и при общении с незнакомыми людьми.
* Развитие коммуникативных навыков детей.

Родители:

* Способствование активному вовлечению родителей воспитанников в проектную деятельность ДОУ.

**Предполагаемый результат:**

Для детей:

- формирование осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям в быту и в общении с незнакомыми людьми;

- развитие осознанности и произвольности в выполнении основных правил безопасного поведения в быту, в общении с незнакомыми людьми;

- сплочение детского коллектива;

Для родителей:

- развитие интереса к коллективной, командной работе с детьми, родителями (со всеми участниками воспитательного процесса);

- повышение уровня активности родителей в сотрудничестве с ДОУ.

**Актуальность проекта.**

Сохранение жизни и обеспечения безопасности детей является ключевой для всего мирового сообщества. Реалии современной жизни таковы, что количество несчастных случаев с детьми, в том числе с летальным исходом, год из года возрастает. В качестве одной из наиболее действенных мер по предотвращению подобных ситуаций является обучение основам безопасности собственной жизнедеятельности, начиная с дошкольного возраста, чтобы подготовить ребёнка к безопасной жизни в окружающем его мире. Ведущая роль в обучении детей правилам безопасного поведения отводится воспитывающим взрослым – родителям и педагогам. Дети среднего дошкольного возраста узнают об основных источниках и видах опасности быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Участвуя в различных проблемно-игровых ситуациях, знакомятся с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях и о том, как позвать на помощь взрослого в соответствующих обстоятельствах.

Хочется надеяться, что совместная деятельность взрослых и детей, организованная в ходе реализации проекта, даст положительные результаты и поможет предотвратить опасные ситуации в жизни!

**Реализация проекта**

1 Подготовительный этап

Подбор иллюстраций о безопасных предметах в быту, разработка НОД , подготовка беседы «Опасные предметы в быту», подбор игр.

2 Основной этап

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Мероприятия** |
| **Утро** | **Беседа «Опасные предметы в быту»**  **Презентация «Опасные предметы в быту»**  Цель: ознакомление детей с опасными предметами, развитие речевых навыков.  **Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди»**  Цель: развитие внимания, логического мышления. |
| **Прогулка** | **Разгадывание загадок об опасных предметах.**  Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания, расширение представлений детей об опасных предметах в быту, обогащение и активизация словаря по теме.  **Подвижные игры:**  **«Лиса в курятнике»**  Цель: развитие ловкости и умение выполнять движения по сигналу.  **«Зайцы и волк»**  Цель: развитие умение детей выполнять движения по сигналу, упражнение в беге, в прыжках, в приседании.  **Игра с мячом «Можно – нельзя»**  Цель: развитие памяти, внимания, логического мышления. |
| **Вечер** | **Показ кукольного театра: «Маша и медведь»**   Цель: показать детям, как опасно не слушаться взрослых, одним уходить из дома; создать чувство радости оттого, что все закончилось хорошо, и Маша оказалась в безопасности.  **Раскрашивание раскрасок опасных предметов в быту**  Цель: развитие творческих способностей детей, закрепление умение раскрашивать цветными карандашами, не выходя за контур рисунка, формирование умения регулировать нажим. |

**Взаимодействие с родителями**

1. Консультация «Безопасность в быту»

3 Заключительный этап

Создание альбома «Опасные предметы в быту».

**Использованная литература**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: “Детство-Пресс”, 2011.

2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.

3. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО “Издательство “Детство-Пресс”, 2011.