**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Фировский детский сад «Родничок»**

**Проект по пожарной безопасности «Спички - это не игрушки»**

**в средней группе**

 **2020г.**

***Актуальность:***

Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнём и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий. Поэтому правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам борьбы за собственную жизнь следует обучать с дошкольного  возраста, ведь детский возраст является для этого  самым благоприятным .

***Цель проекта:***

Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности, вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

***Задачи проекта:***

- Познакомить с историей возникновения огня.

- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

 - Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

- Развивать творческие способности дошкольников.

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

  - Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Срок реализации проекта:**

Сентябрь-октябрь.

**Участники проекта:**

Воспитатели, дети 4- 5 лет, родители воспитанников.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап Предварительный**

1.Анкетирование родителей по ПБ - проанализировали уровень готовности родителей к работе по данной проблеме.

2.Месячник по ППБ.

3.Показ иллюстраций - ознакомление детей с опасными ситуациями.

4.Изготовление атрибутов – костюм пожарного, маски для театрализации.

5.Занятия по развитию речи, по познанию – (показ фото и рассказ Вики Б. «Мой папа- пожарный»), по ФИЗО.

6.Уголок по ППБ.

**2 Практический этап**

У детей происходит формирование знаний умений и навыков. Для этого использовали специально организованные занятия.

1.Просмотр мультфильма «Кошкин дом».

2.Чтение поговорок, пословиц, загадок.

3.Лепка «Номер 01», «Огнетушитель».

4.Аппликация «Пожарная лестница»

5.Конструирование «Пожарная лестница»

6.Рисование «Пожарный щит»

**3 Заключительный этап**

1.Игры с макетом «Кошкин дом»

2.Д/игры - «Что лишнее», «Лото», «Сложи картинку», «Расскажи по картинке», «Профессии», «Вопрос – ответ».

3.Сюж. ролевая игра – «У кукол беда», «Пожарники», «В лесу пожар»,

4. Чтение стихотворения С.Я. Маршак «Пожар», рассказа К.И. Чуковского «Путаница», С. Михалков «Дядя Стёпа».

5. Итоговое общее родительское собрание на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Театрализация «Путаница» по рассказу К.И. Чуковского, совместно с 02 группой

**Ожидаемые результаты:**

1.Научить детей правилам безопасности.
2.Развивать умение драматизации.
3.Формировать интерес к театрализованной деятельности.
4.Воспитывать основы безопасности жизнедеятельности дома и в детском саду.

**Анкета по ППБ.**

**1.Ф.И.О. родителей, место работы, возраст ребенка.**

**2.Оставляете ли вы своего ребенка без присмотра дома?**

**3.Если да, то чем он в это время занимается?**

**4.Доступны ли в вашем доме для ребенка спички, электроприборы? Где они хранятся?**

**5.Использует ли ваш ребенок спички, испорченные приборы в самостоятельных играх?**

**6.Какую работу проводите дома по профилактике пожарной безопасности?**

**7.Какую работу, по вашему мнению, должен проводить детский сад по профилактике пожарной безопасности?**