**Анкета для педагогов**

Уважаемые коллеги! Прошу вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваши ответы помогут определить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ .

Группа, воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание вопроса | Ответы | | | | | | | | | | | |
| 1. | Как Вы считаете, « Основная образовательная программа» нашего ДОУ в полной мере реализует задачи здоровьесберегающей деятельности ?  (выберите вариант ответов, проставив знак «+») | Да | | | | Нет | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | |
|  |  |  | | | |  | | | | | | | |
| 2. | Как Вы считаете, какие подходы в организации физического воспитания в нашем ДОУ необходимо улучшить?  (проставьте номера в порядке важности и актуальности).  *- психоэмоциональный комфорт участников образовательного процесса* |  | | | | | | | | | | | |
| *- питание* |  | | | | | | | | | | | |
| *- медицинское обслуживание* |  | | | | | | | | | | | |
| *- двигательный режим* |  | | | | | | | | | | | |
| *- закаливание* |  | | | | | | | | | | | |
| *- работа с семьёй* |  | | | | | | | | | | | |
| *- повышение квалификации кадров* |  | | | | | | | | | | | |
| *- введение инноваций в области физического воспитания дошкольников* |  | | | | | | | | | | | |
| *- воспитание гигиенической культуры* |  | | | | | | | | | | | |
| *- организация двигательной деятельности* |  | | | | | | | | | | | |
| *- воспитание ответственного и бережного отношения к своему здоровью* |  | | | | | | | | | | | |
| 4. | Какие формы оздоровления проводите Вы в своей группе? (оцените их систематичность, проставив знак «+»)  *- гимнастика утренняя* | Проводятся  постоянно | | | Проводятся  эпизодически | | | | | | | | Не проводятся |
|  | | |  | | | | | | | |  |
| *- занятия по физическому воспитанию* |  | | |  | | | | | | | |  |
|  | *- свободная двигательная активность* |  | | |  | | | | | | | |  |
| *- комплексы упражнений после сна* |  | | |  | | | | | | | |  |
| *- закаливание* |  | | |  | | | | | | | |  |
| *- босохождение в помещении* |  | | |  | | | | | | | |  |
| *- индивидуальная программа оздоровления* |  | | |  | | | | | | | |  |
| *- допишите другое* |  | | |  | | | | | | | |  |
| 5. | Какие профилактические комплексы вы проводите в группе с детьми?  Оцените их систематичность, проставив знак «+».  *- гимнастика для глаз, повышающая работоспособность* | Проводятся  постоянно | | | Проводятся  эпизодически | | | | | | | | Не проводятся |
|  | | |  | | | | | | | |  |
| *- дыхательная гимнастика, регулирующая функцию дыхания* |  | | |  | | | | | | | |  |
| *- артикуляционная гимнастика, способствующая развитию активности артикуляционного аппарата* |  | | |  | | | | | | | |  |
| *- корригирующая гимнастика для профилактики нарушений осанки* |  | | |  | | | | | | | |  |
| *- адаптационный комплекс, направленный на повышение выносливости организма* |  | | |  | | | | | | | |  |
| *Проводите другие, напишите.* |  | | |  | | | | | | | |  |
| 6. | Осуществление информационно-просветительской деятельности с детьми. | | | | | | | | | | | | |
|  | Ознакомление детей с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья  (отметьте нужное, проставив знак «+» напротив):  - *проводится регулярно и в системе (отражено в плане)* | Регулярно  по плану | Эпизоди  чески | | | | По ситуации | | | Никогда | | | |
|  |  | | | |  | | |  | | | |
| 7. | Осуществление информационно-просветительской деятельности с родителями. | | | | | | | | | | | | |
|  | Проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ. (отметьте нужное, проставив знак «+»)  *- на родительских собраниях* | Регулярно  по плану | | Эпизоди  чески | | | | | По ситуации | | Никогда | | |
|  | |  | | | | |  | |  | | |
| *- в индивидуальных беседах* |  | |  | | | | |  | |  | | |
| *- размещение информации в «родительских уголках*» |  | |  | | | | |  | |  | | |
| *-публикации в СМИ* |  | |  | | | | |  | |  | | |
| *- использую другие возможности (напишите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  | |  | | | | |  | |  | | |
| 8. | Как Вы считаете, какие мероприятия более всего влияют на эффективность деятельности ДОУ по здоровьесбережению (отметьте нужное, проставив знак «+» напротив)  - *повышение профессиональной компетентности педагогов* |  | |  | | | |  | | | |  | |
| *- планирование здоровьесберегающей деятельности ДОУ* |  | |  | | | |  | | | |  | |
| *- контроль* |  | |  | | | |  | | | |  | |
| *- семинары* |  | |  | | | |  | | | |  | |
| *- практический обмен опытом* |  | |  | | | |  | | | |  | |
| *- поощрения* |  | |  | | | |  | | | |  | |
| *- наказания* |  | |  | | | |  | | | |  | |
| 9. | Оцените эффективность Вашего взаимодействия с медицинским персоналом ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. |  | |  | | | | |  | |  | | |