**Справка**

**по результатам тематического контроля**

**«Изучение опыта работы педагогов ДОУ по привитию навыков здорового образа жизни у детей младшего и среднего возраста»**

В соответствии с планом работы детского сада на 2020-2021 учебный год, в период с 01.02.2021 г. по 12.02.2021 г. был проведен тематический контроль по 2 годовой задаче работы МБДОУ.

**Тема:** изучение опыта работы педагогов ДОУ по привитию навыков здорового образа жизни у детей младшего и среднего возраста

**Объект контроля**: Младшие и средние группы МБДОУ

**Цель**: 1. Определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ

2. Изучить состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме, проанализировать систему работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями, выявить умение воспитателей творчески подходить к данному вопросу, используя нетрадиционные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями.

3. Оценить условия (среду, ежим, нагрузку, двигательный режим) пребывания детей в ДОУ по критерию «здоровьесбережение», дать оценку состоянию предметно-развивающей среды в группах детского сада, способствующей развитию у детей умений и навыков, способствующих здоровому образу жизни.

4.Определить перспективы деятельности педагогического коллектива по дальнейшему применению разнообразных видов здоровьесберегающих технологий в организованной образовательной деятельности с детьми

Во время проверки были проанализированы следующие вопросы:

 Анализ проведения занятий по физической культуре

 Анкетирование воспитателей

 Анализ предметно – развивающей среды

 Проверка планирования занятий, содержание прогулки

 Оценка проведения утренней гимнастики

 Анализ наглядной информации для родителей в группе

 Анкетирование родителей

Наличие разработанных перспективных планов проведения физкультурных занятий в помещении и на воздухе в холодный период года, планов спортивных праздников и развлечений обеспечивает систему работы по развитию у дошкольников основных видов движений и физических качеств, организации оптимальной двигательной активности детей в режиме дня.

В ходе просмотренных занятий по физической культуре выявилось, что во всех группах нагрузка соответствует возрастной норме воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. Эмоциональный фон занятий положительный, воспитатели применяют личностно – ориентированный подход к воспитанникам. На занятие чаще всего используют просьбу, одобрение, похвалу, подбадривают воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены. В средней и младшей группе (Комсомольская 6) контроль за дыханием воспитанников осуществляется не регулярно, упражнения на восстановление дыхания не были проведены, дети не успевают выровнять дыхание. Выявлено, что плотность занятия не достаточная, много времени тратится на подготовку и уборку инвентаря. Недостаточный контроль за правильностью выполнения упражнений.

В ходе проверки было отмечено: утренняя гимнастика проводится воспитателями регулярно в соответствии с планом, воспитатели соблюдают дозировку и длительность зарядки. Комплекс утренней гимнастики меняется 2 раза в месяц. А вот гигиенические требования соблюдаются не всегда. Перед проведением утренней гимнастики во время оперативного контроля не проветривался физкультурный зал и не была проведена влажная уборка помещения.

У педагогов имеется подборка комплексов гимнастики для каждой возрастной группы с учетом умений и навыков детей и учетом физической нагрузки. Утренняя гимнастика проводится с музыкальным сопровождением. Не все дети во время проверки были в физкультурной форме, воспитатели тоже часто выполняют упражнения в платьях. Следует отметить, что состояние здоровья, уровень физического развития и физической подготовленности соответствует возрастным нормам.

Длительность проведения утренней гимнастики соответствует режиму дня.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные центры. Всё оборудование и его расположение соответствует требованиям безопасности.

Во всех возрастных группах имеются атрибуты для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием. В младшей группе (Комсомольская) отсутствуют атрибуты для подвижных игр (маски, медальки…) В младшей и средней группе (Комсомольская) недостаточно атрибутов для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги для перепрыгивания). Во всех группах мало оборудования для игр с бросанием, метанием. Во всех группах оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, аккуратно хранится.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах ДОУ не в полной мере обеспечивает возможность двигательной активности детей.

Рекомендации:

Предметно - пространственная среда во всех возрастных группах соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Для повышения интереса детей к физической культуре, а также развитию жизненно-важных качеств пополнить и дооформить спортивные центры недостающим спортивным и нестандартным оборудованием с учетом возраста детей. Активно использовать центр для самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня, а также для обогащения детей знаниями о спорте, о значение спорта в жизни человека. Оформить и дополнить среду наглядными пособиями, настольными играми, иллюстративным материалом по теме. При оформлении учитывать эстетичность и доступность.

Планирование непосредственно - образовательной деятельности.

В ходе контроля были выявлены следующие результаты.

В соответствии с сеткой образовательной деятельности проводятся занятия по ЗОЖ, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей. Документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. Двигательную деятельность дошкольников воспитатели организуют согласно календарному плану воспитательно-образовательной работы. Во всех представленных планах выделен блок игровой деятельности «Подвижные игры», комплексы утренней гимнастики тоже вложены в план воспитательно-образовательной работы. Оздоровительная гимнастика после сна (бодрящая гимнастика) планируется у всех возрастных групп, картотеки присутствуют в группах у всех воспитателей.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с лексическими темами недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах во всех группах отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе проводятся утренняя гимнастика, пальчиковая, редко планируется артикуляционная гимнастика.

Из планов воспитательно-образовательного процесса в ОУ видно, что педагоги используют в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Очень редко включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (разные виды массажа и самомассажа) и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, реалаксация, которые направлены на снятие психо-эмоцинального напряжения ребенка.

Рекомендации:

- внедрять в работу новые оздоровительные методы разнообразить формы организации гимнастики.

Организация двигательной деятельности в течение дня.

Воспитателями групп ежедневно планируются подвижные и малоподвижные игры в группе и на прогулке, индивидуальная работа, но педагоги часто используют уже знакомые игры и недостаточно разучиваются новые игры.

Вывод: педагоги владеют знаниями организации и проведении НОД по физической культуре, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, а также организацией двигательной активности в режиме ДОУ, в каждой возрастной группе.

Рекомендации:

Обеспечить снижение у детей эмоционально-волевого напряжения, создание здоровьесберегающей среды и воспитание навыков здорового образа жизни у детей посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников и внедрению новых здоровьесберегающих технологий.

Работа по физическому развитию тесно связана с работой с родителями воспитанников. В ходе анализа работы с родителями выявлено следующее:

Ввиду сложившейся эпидемиологической ситуацией, в группах не проводятся родительские собрания. Вся работа проводится индивидуально.

В группах оформляются и проводятся консультации для родителей по профилактике заболеваний, ведутся беседы, наглядная пропаганда есть во всех группах.

Педагоги редко используют в работе такую форму как анкетирование родителей, что позволяет напрямую увидеть заинтересованность родителей в поддержании здорового образа жизни своей семьи. Также мало используется нетрадиционных форм работы с родителями по здоровьесбережению.

Рекомендации:

Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы.

Привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

**Выводы**:

Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

**Рекомендовано**: Старшему воспитателю Ивановой О.В. подготовить памятки по всем группам «Оборудование физкультурных уголков в соответствии с возрастом».

**Педагогам**:

1. Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений; продолжать работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий (Срок: периодически постоянно. Ответственные: воспитатели групп.)

2. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах. (Срок: периодически постоянно. Ответственные: воспитатели групп)

3. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др. (Срок: периодически постоянно. Ответственные: воспитатели групп)

4. Педагогическому коллективу продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательной активности в ДОУ, заниматься самообразованием, повышать квалификацию, участвовать в профессиональных конкурсах.

5. Обращать внимание на качество выполнения упражнений, уделять внимание дыхательной гимнастике. (постоянно. Ответственные: воспитатели групп):

6 Соблюдать санитарные требования (постоянно. Ответственные: воспитатели групп):

- к подготовке зала перед физкультурным занятием и утренней гимнастикой;

- к одежде детей и воспитателей в период проведения НОД и утренней гимнастики.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова О.В.