**Профиль музея: познавательный**.

**Мини-музей «Поддворье»**

Наш мини-музей в детском саду занимает маленькое пространство, небольшую часть групповой комнаты. Он создан для наших детишек и открыт для них постоянно. Наш мини - музей небольшой, уютный, в чем-то даже домашний. Самое важное, что в его создании принимают участие и дети, и их папы, мамы, бабушки, дедушки, братья и сестры. Ведь именно они приносят многие экспонаты, помогают в оформлении экспозиции, выполняют с детьми разные поделки, собирают коллекции.

**Цель**: Систематизировать знания детей о домашних животных.

**Задачи мини-музея:**

1. Обогащение предметно — развивающей среды группы.

2. Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами.

3. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.

4. Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.

5. Развитие творческого и логического мышления, воображения.

6. Расширение представления детей об окружающем мире.

7. Знакомство детей с домашними животными.

8. Развитие речи у детей, знакомство со сказками о домашних животных.

9. Воспитание бережного, заботливого отношения к животному миру, формирование эмоционального отношения к животным.

**Руководители мини-музея:** Монахова Н.А.

Дорохина Т.П.

**Формы деятельности:**

- поисковая;

- фондовая;

- научная;

- экспозиционная;

- познавательная.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полке и столе в групповой комнате.

**Запланированный результат:**

Оформление «Домашние животные и их детёныши»

Оформление «Что дают человеку домашние животные»

Оформление «Полезные продукты».

**Виды деятельности:**

Подбор экспонатов для музея

Чтение стихов детям и детьми о домашних животных. Чтение стихов детям и детьми о домашних животных. Рассказывание сказок детям. Наблюдение за животными в природе.

Знакомство с деятельностью человека ухаживающего за домашними животными (художественная литература, рассматривание картинок и т. д.) Знакомство с деятельностью человека ухаживающего за домашними животными (художественная литература, рассматривание картинок и т. д.)

Подбор литературы и фотографий домашних животных. Подбор и изготовление дидактических игр.

**Игровая деятельность**

**Дидактические игры:**

«Узнай и назови»

«Домашние животные и их детёныши»

«Во дворе», «Кто, где живёт»

«Сложи картинку», «Кто как кричит? »

«Позови свою маму», «Отзовись»

Лото «Узнай животного»

Подвижные игры «Я корова «Му… », «Гуси» и др.

**Пальчиковые игры:**

«Конь», «Кошка», «Курочка пьёт водичку»

**Познание**

«Как молоко приходит на стол»

«Где живут и чем питаются домашние животные»»

«Корова (лошадь, свинья) и её семья»

«Корова (овечка, собака.) - любимица людей»

«Что даёт людям коровушка — матушка (другие домашние животные)

«Кто, что кушает? », «Кто, что даёт? »

«Кто в домике живёт? »

**Знакомство с художественной литературой**

Потешки о домашних животных

Загадки о домашних животных

**Художественное творчество**

Рисование «Как на лугу», «Накорми корову» и др

**Музыка Народные песенки:**

«Как на лугу… »

Пошли коровушки

«Ты пасись, коровка»

**Пальчиковая гимнастика**

*Конь*

Пальцы вниз я опущу,

А второй – приподниму.

Конь готов скакать вперёд,

Моего сигнала ждёт.

*Курочка*

Курочка пьёт водичку

Пальцы вытянем вперёд,

Это курочка идёт.

Клювик вверх, клювик вниз, Воду пей не торопись.

*Кошка*

Руку в кулачок сожму,

Кошечку я покажу.

Указательный с мизинцем

Вытяну, слегка согну.

**Домашние животные и их детёныши**

Я в деревни отдыхаю, (Руки на столе ладошками вниз. Разводить и соединять

пальцы правой руки.)

Всех зверей домашних знаю: (Разводить и соединять пальцы левой руки) .

Кролик, лошадь и коза, (называя животное, поднимать и удерживать на весу

каждый палец правой руки, начиная с большого) .

Кот, корова и свинья. (Поднимать и удерживать на весу оставшиеся пальцы

правой руки, а затем левой, начиная с большого) .

А ещё баран с овцой, (Поднимать и удерживать на весу каждый палец

левой руки) .

Да верный пёс - (Поднимать и удерживать на весу каждый палец

левой руки) .

Помощник мой. (Большой палец правой руки поднять вверх,

указательный согнуть, остальные вытянуть

вперёд и прижать друг к другу – собачка) .

Кошка

У мамы кошки есть котёнок, (Сначала изображаем «кошку» пальцами правой

руки. Локти опираются на стол, указательный

палец и мизинец вытянуты и слегка согнуты,

средний и безымянный плотно прижаты большим

к ладони. Затем пальцами левой руки – котёнок)

У мамы козочки – козлёнок. (Изображаем сначала пальцами правой руки «козу»

затем пальцами левой руки «козлёнка») .

А у собаки есть сынок - (Изображаем пальцами правой руки «собаку») .

Не собачонок, а щенок! (Изображаем пальцами левой руки «щенка») .

**потешки**

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь?

Деткам спать не даешь?

Дай молока, Буренушка,

Хоть капельку-на донышко!

Дай нам сливок ложечку,

Творогу немножечко.

Всем дает здоровье

Молоко коровье.

\*\*\*

Ходит конь по бережку,

Вороной по зеленому,

Он гловушкой помахивает,

Черной гривушкой потряхивает,

Золотой уздой побрякивает.

Все колечушки-бряк, бряк, бряк,

Золотые они - звяк, звяк, звяк!

\*\*\*

Барашеньки-крутороженьки

По горам ходят,

В дудочку играют,

Деток потешают.

\*\*\*

Коза муку мелет,

Козел засыпает,

А малые козлятушки

Муку выгребают.

Молодцы, ребята! Ой, а кто это спрятался? Да это же котик-коток!

Как у нашего кота

Шубка очень хороша!

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глазки смелые,

Зубки белые!

Вот мы и приехали в гости к котику! Котик хочет поиграть. Давайте с ним поводим хоровод.

*(Один ребенок становится в круг, остальные в хоровод. Хором проговаривается потешка) .*

Пошел котик на Торжок,

Купил котик пирожок.

Пошел котик на улочку,

Купил котик булочку.

Самому ли съесть

Или Бореньке снесть?

Я и сам укушу,

Я и Бореньке снесу!

**Воспитатель:** Ребята, котик у нас добрый и хороший. Для своих гостей он приготовил вкусное угощение!

**загадки**

В этой кофте я, как в печке,

Шерсть мы взяли у …

Очень маленькие кони.

Знают дети это … .

Грива – ветер, сам-огонь,

Счастлив в беге резвый… .

Громко он визжит просонок

Кушать хочет……

Помурлыкала немножко

И в клубок свернулась…..

Машет хвостиком нам верный служака

Друг человека это…..

**стихи**

Теленок

словно маленький ребенок

этот миленький теленок.

мокрым носом вымя мнет,

молоко парное пьет.

от такого молока будут крепче рога .

и когда он подрастет,

сена на рогах

мамке-телке принесет!

чтоб досталось еще

то парное молоко,

маленьким детишкам

дочкам и сынишкам!

Кошка и клубок

кошка нитками играла, лапкою клубок катала.

появлялись из клубка, то травинки, то дома.

долго прыгала, резвилась,

пока мышь не появилась.

мышка в нитки забежала,

кошка коготки достала.

нитки полетели в пух и прах!

в доме полный кавардак!

не поймет уже никто, что же тут произошло.

нет начала, нет конца,

нет ни мышки, не кота =)