# Конспект НОД в подготовительной группе «Лекарственные растения»

# Цель: Закреплять знания детей о пользе и применении лекарственных растений.

# Задачи:

# Расширять представления о лекарственных растениях, их значении в жизни человека.

# Уточнить и закрепить знания детей о правилах их сбора, хранения и применения лекарственных трав.

# Развивать память, логическое мышление, внимание, умение анализировать, связную речь.

# Воспитывать бережное отношение к растениям, окружающей среде.

# Оборудование: картинки и карточка с изображением лекарственных трав (мать-и-мачеха, одуванчик, крапива, подорожник, ромашка, тысячелистник)

# Ход

# Изображение растений. Воспитатель: Посмотрите, что вы видите? Ребята, для чего нам нужны растения на нашей планете - Земля? *(Растения помогают дышать, радуют нас красотой, лечат от болезней. Без них бы не было жизни на Земле)* Очень давно, ребята, люди заметили, что звери лечатся травами. Разные растения помогают от разных болезней. Много лет люди передавали друг другу свои знания о лечебных свойствах растений. Сейчас можно купить книгу или справочник о лечебных травах, где подробно написано, как можно использовать лекарственное растение. Но важно знать: нужно посоветоваться с врачом, прежде чем применять лекарственное растение.

# Дидактическая игра «Собери ромашку»

# Ромашка разделена на части: корень, стебель, лист, лепестки. Дети должны собрать цветок - ромашку.

# Воспитатель: Что вы знаете про это растение? *(Ответы детей)* Ромашка это очень полезное лекарственное растение. Ее добавляют в шампунь, чтобы волосы легко расчесывались. Ромашку добавляют в чай от простуды. Если лекарственными растениями умело пользоваться, то можно сохранить здоровье на долгие годы. Нас окружают растения: каждая поляна или уголок леса - целая зеленая аптека.

# Воспитатель: Первое лекарственное растение, о котором я хочу рассказать, вам хорошо знакомо, послушайте загадку.

# Тонкий стебель у дорожки, на конце его - сережки.

# На земле лежат листки - маленькие лопушки.

# Нам он как хороший друг, лечит раны ног и рук.

# Каждый лист мой любит тропки у обочины дорог.

# Он однажды людям добрым раны вылечить помог. *(Подорожник)*

# Воспитатель: Почему оно так называется? Подорожник растет вдоль дорог. Листья его упругие, с прочными прожилками, густой пучок корней, который надежно укрепляет в почве, стебелек с соцветием. Оно тоже жесткое и упругое. Вот и не боится подорожник вытаптывания, от которого страдают другие растения. Подорожник называют «зеленым бинтом». Если разобьешь коленку, сорви лист подорожника, очисти от пыли, затем поцарапай поверхность листа, чтобы выделился сок, и приложи его к ране. Послушайте следующую загадку:

# Не пустили в огород - оттого она и жжет. *(Крапива)*

# Ах, не трогайте меня, обожгу и без огня. *(Крапива)*

# Воспитатель: Почему же все-таки крапива обжигает? Оказывается на листьях и стеблях растения имеются особые волоски. Внутри волосков - едкая жидкость. Дотронулся - получай уколы. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Из крапивы готовят великолепные щи. В ней содержатся вещества, убивающие микробы. Она хорошо останавливает кровь, а еще укрепляет волосы. А сейчас загадаю загадки о таких лекарственных растениях, которые помогают нам, если мы заболели. Будьте внимательны и постарайтесь их отгадать.

# Летом рад я свежей ягоде медвежьей,

# А сушеная в запас от простуды лечит нас. *(Малина)*

# Воспитатель: Малина - прекрасное ягодное растение, да и доктор незаменимый. Отвар сухих плодов и варенье используются для лечения простудных заболеваний. Противопростудным средством является и «малиновый чай» - так называют заваренные кипятком верхушки малиновых побегов с листьями, цветками, незрелыми плодами. Душистые, сладкие, нежные вызревшие плоды, как будто вобравшие в себя все тепло и солнечный свет июльских дней и яркими огоньками горящие в зелени листьев, так и манят к себе. Окраска плодов малины может быть либо красной, либо желтой. Считают, что красноплодная малина богаче биологически активными веществами и, значит, полезнее. Желтоплодная малина нежнее и слаще.

# Носит этот мальчик желтый сарафанчик.

# Подрастет - нарядится в беленькое платьице,

# Легкое, воздушное, ветерку послушное. *(Одуванчик)*

# Воспитатель: Используют одуванчик в медицине. Причем используются и корни, и листья и сок растения. Препараты на основе одуванчика помогают от многих болезней свойствами. Известны и косметические свойства одуванчика - маска из его свежих листьев хорошо увлажняет кожу. А настой из цветков одуванчика помогает бороться с веснушками

# Выпускает он листы широченной широты.

# Держатся на стеблях крепких сто плодов шершавых, цепких.

# Если их не оберешь, на себе их все найдешь. *(Лопух)*

# Воспитатель: У этого растения несколько названий - лопух, репей или репейник. Летом лопух цветет. Его лилово-красные хохлатые цветки довольно красивы. Когда отцветут, на их месте появляются круглые корзиночки с острыми колючками-крючками. С помощью этих колючек они цепляются ко всему, что окажется рядом. Есть даже такая поговорка: «Прицепился, как репей. Из листьев лопуха готовят настойку, которой потом опрыскивают садовые растения. Такие растения дадут хороший урожай, потому что им не страшны будут гусеницы и другие вредители. Лопух большой очень часто используют в медицине. Для приготовления лекарств чаще всего используют корни, реже листья и плоды. С помощью этого растения лечат болезни, заживляют раны, укрепляют волосы.

# Воспитатель: Как вы думаете, ребята, где и когда собирают лекарственные растения? Как правильно их сушить?

# Цветки собирают, когда растение цветет.

# Корневища - поздней осенью, когда плоды уже осыпались.

# Собирают в сухую погоду, лучше утром, когда высохнет роса, сушат под навесом.

# Нельзя собирать вблизи дорог. Они опасны, так как содержат много вредных веществ - поглощают выхлопные газы машин.

# Не рвать растения, которые занесены в красную книгу. Это редкие растения, их охраняют от исчезновения.

# Растения, которые детям и взрослым незнакомы, собирать в лечебных целях нельзя - это может быть очень опасно!

# Но рвать и топтать их тоже не следует, они могут быть полезны некоторым животным.

# Запомните крепко накрепко - ядовитые и незнакомые растения рвать нельзя!

# Воспитатель: А теперь давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? *(О лекарственных растениях, лечиться можно не только с помощью таблеток, но и лечебными травами. Но для этого надо хорошо в них разбираться и правильно заготавливать.)*

  

  