|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |
|  |

[**Конспект открытой интегрированной непосредственной образовательной деятельности в первой младшей группе «В гостях у Мишутки»**](http://www.detsadclub.ru/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/2463-konspekt-otkrytoj-integrirovannoj-nod-v-pervoj-mladshej-gruppe-v-gostyah-u-mishutki)

**Цель занятия:** реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.

**Задачи:**

1. Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям.

2. Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь.

3. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу.

5. Способствовать получению положительных эмоций в процессе коллективной работы, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

**Оборудование:** красивая коробка, подарок в группу: цветы и ваза, подарок для Мишутки: шаблон цветка, клей, бумажные салфетки, подарочный пакет, дорожка, домик медведя, игрушечный медведь, корзина с шишками, влажные салфетки, набор посуды, угощение, музыкальное сопровождение.

**Ход НОД**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Наташа. Я пришла к вам в гости. В гости ходят с подарками, и я тоже пришла к вам с подарками. Я хочу подарить вам по красивому цветочку. **(Дарю** **каждому по цветочку).** А чтобы ваши цветочки не завяли, давайте поставим их в вазу. **(Ставим цветы в вазу вместе с детьми).** А вы любите ходить в гости? Давайте мы с вами сегодня тоже пойдем в гости, в гости в сказку. А пойдем мы в гости тоже с подарком, как и я к вам пришла.

**(Достаю заготовку цветка)**

Ребята, я уже начала делать красивую открытку в подарок, и не успела закончить. Поможете мне? Посмотрите, я уже сделала один цветочек, нужно сделать еще два. Я вам приготовила салфеточки, нужно оторвать кусочек смять его пальчиками, чтобы получился комочек и приклеить на наши лепестки.

**(Вместе с детьми выполняем открытку)**

Ну вот посмотрите, какой красивый подарок у нас получился, и сейчас мы с вами пойдем в гости. А пойдем мы по красивой дорожке (расстилаю дорожку).

**1. Комплексная игра: под музыкальное сопровождение.**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли!

**(Подходим к домику)**

**Педагог:** Куда это мы пришли? Чей это домик? Давайте посмотрим. В этом домике живет мишка, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишуткой. Здравствуй, Мишутка, я - Наташа! **(дети здороваются с медведем, произносят своё имя «Здравствуй, Мишутка, я - Настя» и т.д.).**

**Педагог:** Мишутка, а мы принесли тебе подарок. Ребята сами его сделали, старались.

**(Дарим медведю открытку, медведь благодарит за подарок)**

**Педагог:** Какой он мягкий, приятный на ощупь! Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас, где носик? У медведя есть ушки? А у вас, где ушки? и т.д. (дети показывают части тела).

**Медведь:** Какие хорошие ребята. Смотрите что у меня есть.

**(Показывает корзину с шишками и нечаянно ее рассыпает)**

**Педагог:** Ой! Давайте поможем ему собрать шишки. Берите шишки и кладите их в корзинку. Шишки твердые, колючие!

**(Собираем шишки в корзину, проговаривая**

**Мишка косолапый шишки уронил,**

**Мы ему поможем, чтоб он нас похвалил.**

**Ой, довольный Мишка, ребятки собрали шишки.)**

**(Медведь благодарит)**

**Мишутка:** Да ребята, спасибо! Я хочу вас поблагодарить и угостить. Садитесь за стол, попробуйте мое угощение. Ой, за водой-то я не сходил, а за стол нужно садиться с чистыми ручками. Ну ладно, у меня есть салфеточки, мы сейчас ручки вытрем и они будут чистые.

**(Вытираем руки влажными гипоаллергенными салфетками. Затем дети садятся за стол, на котором стоит угощение.)**

**Педагог:** Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравился ваш подарок, как вы помогли ему собрать шишки. Вы - Молодцы! Давайте позовем в гости вашу Наталью Владимировну. **(Зовем)** Ну а мне пора прощаться. До свидания!